

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Абдулиева Саида Ерлановна **Дата рождения ребенка:** 09.04.2021 г.

Дошкольная организация (наименование организации образования): ТОО "Tlekzhan & K" ясли-сад «Смайлик»

Группа в дошкольной организации: Старшая группа «Солнышко» **Возраст детей:** 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам первоначального контроля (развивающие, коррекционные) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, коррекционные) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, коррекционные) (июнь - август)	Итог (Уровень развития ребенка в соответствии с ожиданиями Типовой учебной программы)
Физические качества	Обучать ходьбе на носках, с высоким подниманием колен, в полуприседе, бегу в колонне по одному, по кругу, врассыпную, с оббеганием предметов, на носках, в разных направлениях.	Обучать сохранению равновесия при ходьбе по линиям, канату, доске, гимнастической скамейке, бревну.	Совершенствовать ходьбу на носках, с высоким подниманием колен, в полуприседе, бег в колонне по одному, по кругу, врассыпную, с оббеганием предметов, на носках, в разных направлениях; прокатывание мячей, бросание предметов на дальность, перебрасывание мячей через препятствия и их ловлю.	II уровень «средний»
Коммуникативные навыки	Обучать согласованию слов по склонениям и спряжениям.	Обучать использованию в речи различных типов предложений (простых и сложных), прилагательных, глаголов, наречий, суффиксов/приставок.	Продолжать обучать согласованию слов по склонениям и спряжениям, использованию в речи различных типов предложений (простых и сложных), прилагательных, глаголов, наречий, суффиксов/приставок.	II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать сравнению предметов по длине, ширине, высоте и общему размеру.	Обучать счету в пределах 5, называнию чисел по порядку, понятиям равенства и неравенства.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, общему размеру, считать в пределах 5, называть числа по порядку, понимать понятия равенства и неравенства.	II уровень «средний»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать умение последовательно использовать линии, штрихи, пятна, краски; знакомить с детскими музыкальными инструментами и обучать игре на них.	Обучать рисованию отдельных предметов и сюжетных композиций, пению с протягиванием звуков и четким произношением слов, исполнению знакомых песен с сопровождением и без.	Продолжать развивать умение последовательно использовать линии, штрихи, пятна, краски, знакомить с детскими музыкальными инструментами и обучать игре на них, рисованию отдельных предметов и сюжетных композиций, пению с протягиванием звуков и четким произношением слов, исполнению знакомых песен с сопровождением и без.	II уровень «средний»
Социально-эмоциональные навыки	Обучать называнию транспортных средств, знанию элементарных правил для пешеходов и пассажиров.	Обучать проявлению своего «Я», открытому выражению мыслей, своего мнения, умению считаться с собой и уважать себя.	Продолжать обучать называнию транспортных средств, знанию элементарных правил для пешеходов и пассажиров, проявлению своего «Я», открытому выражению мыслей, своего мнения, умению считаться с собой и уважать себя.	II уровень «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Амирова Айлин Амановна **Дата рождения ребенка:** 21.06.2021 г.

Дошкольная организация (наименование организации образования): ТОО "Tlekzhan & K" ясли-сад «Смайлик»

Группа в дошкольной организации: Старшая группа «Солнышко» **Возраст детей:** 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам первоначального контроля (развивающие, коррекционные) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, коррекционные) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, коррекционные) (июнь - август)	Итог (Уровень развития ребенка в соответствии с ожиданиями Типовой учебной программы)
Физические качества	Совершенствовать прыжки на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в высоту и длину, метание предметов правой и левой рукой на дальность, в горизонтальную и вертикальную цели.	Совершенствовать проявление физических качеств (быстрота, сила, выносливость, гибкость, ловкость) в подвижных играх и соблюдение правил спортивных игр.	Совершенствовать прыжки на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в высоту и длину, метание предметов правой и левой рукой на дальность, в горизонтальную и вертикальную цели; проявление физических качеств в подвижных играх и соблюдение правил спортивных игр.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение самостоятельно и вместе с другими детьми рассматривать иллюстрации в книгах, высказывать свои мысли по увиденным картинкам.	Совершенствовать умение составлять рассказы по изображенным картинкам и предметам (изделиям).	Совершенствовать умение самостоятельно и вместе с другими детьми рассматривать иллюстрации в книгах, высказывать свои мысли по увиденным картинкам, составлять рассказы по изображенным картинкам и предметам.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать исследование и называние геометрических фигур осязательно-зрительным способом.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, ширине, высоте и толщине.	Совершенствовать исследование и называние геометрических фигур осязательно-зрительным способом, а также умение сравнивать два предмета по длине, ширине, высоте и толщине.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Продолжать учить располагать изображение на всем листе бумаги, самостоятельно выполнять движения в соответствии с танцевальной музыкой.	Совершенствовать умение передавать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой, проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения.	Совершенствовать умение располагать изображение на всем листе бумаги, самостоятельно выполнять движения под танцевальную музыку, передавать характерные особенности предметов и их соотношение, проявлять интерес к национальному танцу.	III уровень «высокий»
Социально-эмоциональные навыки	Совершенствовать усвоение начальных представлений о родном городе/селе, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Совершенствовать умение осмысливать происходящее вокруг и выражать свое справедливое мнение.	Совершенствовать усвоение начальных представлений о столице Республики Казахстан, государственных символах, а также умение осмысливать происходящее вокруг и выражать свое справедливое мнение.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Арон Ханшайым Жаныбекқызы **Дата рождения ребенка:** 08.11.2021 г.

Дошкольная организация (наименование организации образования): ТОО "Tlekzhan & K" ясли-сад «Смайлик»

Группа в дошкольной организации: Старшая группа «Солнышко» **Возраст детей:** 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам первоначального контроля (развивающие, коррекционные) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, коррекционные) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, коррекционные) (июнь - август)	Итог (Уровень развития ребенка в соответствии с ожиданиями Типовой учебной программы)
Физические качества	Совершенствовать ползание между предметами, лазание по гимнастической стенке и спуск с нее.	Совершенствовать проявление физических качеств (быстрота, сила, выносливость, гибкость, ловкость) в подвижных играх и соблюдение правил спортивных игр.	Совершенствовать ползание между предметами, лазание по гимнастической стенке и спуск с нее, проявление физических качеств в подвижных играх и соблюдение правил спортивных игр.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Продолжать инсценировать сказки и простые сценки вместе со взрослыми, исполнять роли знакомых персонажей в свободных играх.	Совершенствовать участие в театрализованных постановках, использование средств выразительности для создания образа.	Продолжать инсценировать сказки и простые сценки вместе со взрослыми, исполнять роли знакомых персонажей в свободных играх, совершенствовать участие в театрализованных постановках и использование средств выразительности.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать различение понятий «один» и «много».	Совершенствовать исследование геометрических фигур и тел зрительно и на ощупь, умение их различать и называть.	Совершенствовать различение понятий «один» и «много», исследование геометрических фигур и тел зрительно и на ощупь, умение их различать и называть.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Продолжать развивать начальные навыки закрашивания форм, самостоятельного выполнения движений в соответствии с танцевальной музыкой.	Совершенствовать умение брать предмет для лепки в руки, исследовать его и передавать его характерные особенности, исполнять знакомые песни с сопровождением и без.	Совершенствовать начальные навыки закрашивания форм, самостоятельного выполнения движений под музыку, исследование предмета перед лепкой и передачу его особенностей, исполнение знакомых песен.	III уровень «высокий»
Социально-эмоциональные навыки	Совершенствовать начальные представления о родном городе/селе, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Совершенствовать умение осмысливать происходящее вокруг и выражать свое справедливое мнение.	Совершенствовать начальные представления о родном городе/селе, столице Республики Казахстан, государственных символах, умение осмысливать происходящее вокруг и выражать свое справедливое мнение.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Батырғали Іңкәр Ансарқызы **Дата рождения ребенка:** 16.07.2021 г.

Дошкольная организация (наименование организации образования): ТОО "Tlekzhan & K" ясли-сад «Смайлик»

Группа в дошкольной организации: Старшая группа «Солнышко» **Возраст детей:** 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам первоначального контроля (развивающие, коррекционные) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, коррекционные) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, коррекционные) (июнь - август)	Итог (Уровень развития ребенка в соответствии с ожиданиями Типовой учебной программы)
Физические качества	Обучать пониманию необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Обучать прокатыванию мячей, бросанию предметов на дальность, перебрасыванию мячей через препятствия и их ловле.	Совершенствовать понимание необходимости соблюдения гигиенических навыков, прокатывание мячей, бросание предметов на дальность, перебрасывание мячей через препятствия и их ловлю.	II уровень «средний»
Коммуникативные навыки	Приучать слушать и понимать содержание литературных произведений, эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам.	Обучать умению повторять интересные отрывки из произведений и сказок.	Совершенствовать умение слушать и понимать содержание литературных произведений, эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам, повторять интересные отрывки из сказок и произведений.	II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать определению пространственных направлений относительно себя.	Обучать умению сравнивать два предмета по длине, ширине, высоте и толщине.	Совершенствовать определение пространственных направлений относительно себя, умение сравнивать два предмета по длине, ширине, высоте и толщине.	II уровень «средний»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Обучать правильному называнию основных цветов, знанию простых танцевальных движений казахского народа.	Обучать лепке образов из пластилина, глины, пластических кусков с использованием различных приемов, умению петь протяжно и четко произносить слова.	Совершенствовать правильное называние основных цветов, знание простых казахских танцевальных движений, лепку образов с использованием различных приемов, протяжное пение с четким произношением слов.	II уровень «средний»
Социально-эмоциональные навыки	Развивать наблюдение за обитателями уголка природы, соблюдение правил безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Обучать знанию правил дорожного движения, правил культуры поведения в общественном транспорте.	Совершенствовать наблюдение за обитателями уголка природы, соблюдение правил безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе, знание правил дорожного движения и культуры поведения в транспорте.	II уровень «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Болат Ибрагим Алмас-Бекұлы **Дата рождения ребенка:** 07.10.2021 г.

Дошкольная организация (наименование организации образования): ТОО "Tlekzhan & K" ясли-сад «Смайлик»

Группа в дошкольной организации: Старшая группа «Солнышко» **Возраст детей:** 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам первоначального контроля (развивающие, коррекционные) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, коррекционные) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, коррекционные) (июнь - август)	Итог (Уровень развития ребенка в соответствии с ожиданиями Типовой учебной программы)
Физические качества	Совершенствовать ходьбу на носках, с высоким подниманием колен, в полуприседе, бег.	Совершенствовать умение ходить с сохранением равновесия по линиям, канату, доске, гимнастической скамейке, бревну.	Совершенствовать ходьбу на носках, с высоким подниманием колен, в полуприседе, бег, умение ходить с сохранением равновесия по линиям, канату, доске, гимнастической скамейке, бревну.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Совершенствовать четкое произношение гласных и некоторых согласных звуков.	Совершенствовать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при пересказе содержания произведения.	Совершенствовать четкое произношение гласных и некоторых согласных звуков, соблюдение последовательности сюжетной линии при пересказе содержания произведения.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать сравнение предметов по длине, ширине, высоте и общему размеру.	Совершенствовать умение определять положение предметов в пространстве относительно себя.	Совершенствовать сравнение предметов по длине, ширине, высоте и общему размеру, умение определять положение предметов в пространстве относительно себя.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Продолжать развивать умение располагать изображение на всем листе бумаги, знание детских музыкальных инструментов и игру на них.	Совершенствовать умение составлять простые композиции на темы сказок и окружающей жизни, определять музыкальные жанры.	Совершенствовать умение располагать изображение на всем листе бумаги, знание детских музыкальных инструментов и игру на них, составление простых композиций и определение музыкальных жанров.	III уровень «высокий»
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать знакомить с названиями транспортных средств, элементарными правилами для пешеходов и пассажиров.	Совершенствовать знания о труде взрослых членов семьи, проявление интереса к труду, ответственное выполнение поручений.	Совершенствовать знания о транспортных средствах, правилах для пешеходов и пассажиров, знания о труде взрослых членов семьи, проявление интереса к труду и ответственное выполнение поручений.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Витошнова Сафия Леонидовна **Дата рождения ребенка:** 06.01.2021 г.

Дошкольная организация (наименование организации образования): ТОО "Tlekzhan & K" ясли-сад «Смайлик»

Группа в дошкольной организации: Старшая группа «Солнышко» **Возраст детей:** 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам первоначального контроля (развивающие, коррекционные) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, коррекционные) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, коррекционные) (июнь - август)	Итог (Уровень развития ребенка в соответствии с ожиданиями Типовой учебной программы)
Физические качества	Совершенствовать ползание между предметами, лазание по гимнастической стенке и спуск с нее.	Совершенствовать бег на носках, с высоким подниманием колен, шагом, друг за другом в колонне, в разных направлениях, с выполнением различных заданий, в быстром и медленном темпе.	Совершенствовать ползание между предметами, лазание по гимнастической стенке и спуск с нее, бег на носках, с высоким подниманием колен, в разном темпе и с выполнением заданий.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Совершенствовать первоначальные навыки самообслуживания.	Совершенствовать чтение наизусть стихотворений, считалок, скороговорок, потешек.	Совершенствовать первоначальные навыки самообслуживания, чтение наизусть стихотворений, считалок, скороговорок, потешек.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать развивать стремление к познанию нового, интерес и радость при исследовании предметов.	Совершенствовать различение частей суток, знание их характерных особенностей.	Совершенствовать стремление к познанию нового, исследование предметов, различение частей суток и знание их характерных особенностей.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Совершенствовать последовательное использование линий, штрихов, пятен, красок, самостоятельное выполнение движений под музыку.	Совершенствовать самостоятельный выбор предметов и составление композиций по замыслу, умение играть простые мелодии на деревянных ложках, погремушках, асатаяке, сазсырнае, домбре.	Совершенствовать последовательное использование линий, штрихов, красок, выполнение движений под музыку, составление композиций, игру на народных и детских инструментах (ложки, асатаяк, сазсырной, домбра).	III уровень «высокий»
Социально-эмоциональные навыки	Совершенствовать начальные представления о родном городе/селе, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Совершенствовать умение устанавливать простые связи в сезонных изменениях погоды и природы, соблюдать безопасность в окружающей среде и природе.	Совершенствовать начальные представления о родном городе/селе, столице РК, государственных символах, умение устанавливать связи в сезонных изменениях и соблюдать безопасность.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Есенбаева Шахназ Абзаловна **Дата рождения ребенка:** 28.07.2021 г.

Дошкольная организация (наименование организации образования): ТОО "Tlekzhan & K" ясли-сад «Смайлик»

Группа в дошкольной организации: Старшая группа «Солнышко» **Возраст детей:** 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам первоначального контроля (развивающие, коррекционные) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, коррекционные) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, коррекционные) (июнь - август)	Итог (Уровень развития ребенка в соответствии с ожиданиями Типовой учебной программы)
Физические качества	Продолжать учить ходьбе на носках, с высоким подниманием колен, в полуприседе, бегу в колонне по одному, по кругу, врассыпную, с оббеганием предметов, на носках, в разных направлениях.	Совершенствовать соблюдение первоначальных навыков личной гигиены, умение самостоятельно приводить в порядок свой внешний вид.	Совершенствовать ходьбу и бег в разных направлениях и вариациях, соблюдение навыков личной гигиены, самостоятельную регуляцию своего внешнего вида.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Совершенствовать четкое произношение гласных и некоторых согласных звуков.	Продолжать учить называть числительные по порядку, связывать их с существительными в падежах, единственном и множественном числе.	Совершенствовать четкое произношение звуков, называть числительные по порядку и правильно согласовывать их с существительными.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать стремление к познанию нового, интерес и радость при исследовании предметов.	Совершенствовать умение определять положение предметов в пространстве относительно себя.	Совершенствовать стремление к познанию нового, радость исследования предметов и умение определять пространственное положение предметов относительно себя.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Продолжать учить располагать изображение на всем листе бумаги, петь в группе в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать пение вместе со всеми.	Совершенствовать знание приемов закрашивания кистью, карандашом, проявление быстроты и ловкости при выполнении движений.	Совершенствовать умение располагать изображение на листе, ансамблевое пение, навыки рисования кистью/карандашом, проявление ловкости и быстроты в движениях.	III уровень «высокий»
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать формировать элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках.	Совершенствовать умение осмысливать происходящее вокруг и выражать свое справедливое мнение.	Продолжать развивать понимание «хороших» и «плохих» поступков, умение осмысливать происходящее вокруг и выражать свое справедливое мнение.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Ескендір Инабат Өрленқызы **Дата рождения ребенка:** 19.06.2021 г.

Дошкольная организация (наименование организации образования): ТОО "Tlekzhan & K" ясли-сад «Смайлик»

Группа в дошкольной организации: Старшая группа «Солнышко» **Возраст детей:** 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам первоначального контроля (развивающие, коррекционные) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, коррекционные) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, коррекционные) (июнь - август)	Итог (Уровень развития ребенка в соответствии с ожиданиями Типовой учебной программы)
Физические качества	Совершенствовать ползание между предметами, лазание по гимнастической стенке и спуск с нее.	Совершенствовать умение ходить на пятках, внешней стороне стопы, шагом, чередуя ходьбу с бегом и прыжками, меняя направление и темп.	Совершенствовать ползание между предметами, лазание по гимнастической стенке, а также ходьбу на пятках, внешней стороне стопы с изменением темпа и направления.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение рассказывать о услышанном, увиденном и сделанном своими руками.	Совершенствовать умение выражать свои мысли простыми и распространенными предложениями.	Совершенствовать умение рассказывать о увиденном, услышанном и сделанном своими руками, выражать свои мысли простыми и распространенными предложениями.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить понимать значение часто используемых в быту слов и правильно применять их в разговорной речи.	Совершенствовать счет в пределах 5, называние чисел по порядку, знание понятий равенства и неравенства.	Совершенствовать понимание и применение бытовой лексики, счет в пределах 5, знание порядка чисел и понятий равенства/неравенства.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Продолжать учить лепке растений и животных путем соединения, прижимания нескольких частей, слушанию музыки до конца и пониманию ее характера.	Совершенствовать наклеивание предметов из нескольких частей, ходьбу под ритм музыки, согласование движений с музыкой.	Совершенствовать лепку животных и растений, слушание и понимание характера музыки, наклеивание и формообразование предметов из нескольких частей с соблюдением пропорций.	III уровень «высокий»
Социально-эмоциональные навыки	Совершенствовать называние имен членов семьи и близких людей.	Совершенствовать проявление своего «Я», открытое выражение мыслей, своего мнения, стремление к уважению и учету своего мнения.	Совершенствовать называние имен близких, проявление своего «Я», открытое выражение мнения и позитивное самовосприятие.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Жангелді Қаһарман Асхатұлы **Дата рождения ребенка:** 19.03.2021 г.

Дошкольная организация (наименование организации образования): ТОО "Tlekzhan & K" ясли-сад «Смайлик»

Группа в дошкольной организации: Старшая группа «Солнышко» **Возраст детей:** 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам первоначального контроля (развивающие, коррекционные) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, коррекционные) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, коррекционные) (июнь - август)	Итог (Уровень развития ребенка в соответствии с ожиданиями Типовой учебной программы)
Физические качества	Совершенствовать прыжки на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в высоту и длину, метание предметов правой и левой рукой на дальность, в цели.	Совершенствовать проявление физических качеств (быстрота, сила, выносливость, гибкость, ловкость) в подвижных играх и соблюдение правил спортивных игр.	Совершенствовать прыжки, метание предметов в цели и на дальность, проявление физических качеств в играх и соблюдение правил спортивных игр.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Совершенствовать первоначальные навыки самообслуживания.	Совершенствовать умение составлять рассказы по изображенным картинкам и предметам (изделиям).	Совершенствовать первоначальные навыки самообслуживания и умение составлять рассказы по картинкам и предметам.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте и общему размеру.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, ширине, высоте и толщине.	Совершенствовать сравнение предметов по длине, ширине, высоте, толщине и общему размеру.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Совершенствовать начальные навыки техники аппликации (склеивания), самостоятельное выполнение движений под танцевальную музыку.	Совершенствовать передачу характерных особенностей предметов, проявление интереса к национальному танцу и выполнение танцевальных движений.	Совершенствовать навыки аппликации, выполнение танцевальных движений под музыку, передачу соотношения предметов и интерес к национальному танцу.	III уровень «высокий»
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить называнию транспортных средств, знаниям элементарных правил для пешеходов и пассажиров.	Совершенствовать умение осмысливать происходящее вокруг и выражать свое справедливое мнение.	Продолжать знакомить с транспортом и ПДД, совершенствовать умение осмысливать происходящее вокруг и выражать свое справедливое мнение.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Имангалиева Нурбеке Гайнуллаевна **Дата рождения ребенка:** 13.01.2021 г.

Дошкольная организация (наименование организации образования): ТОО "Tlekzhan & K" ясли-сад «Смайлик»

Группа в дошкольной организации: Старшая группа «Солнышко» **Возраст детей:** 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам первоначального контроля (развивающие, коррекционные) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, коррекционные) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, коррекционные) (июнь - август)	Итог (Уровень развития ребенка в соответствии с ожиданиями Типовой учебной программы)
Физические качества	Совершенствовать прыжки на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в высоту и длину, умение метать предметы правой и левой рукой.	Совершенствовать соблюдение первоначальных навыков личной гигиены, умение самостоятельно приводить в порядок свой внешний вид.	Совершенствовать прыжки, метание предметов, соблюдение гигиенических навыков и умение самостоятельно ухаживать за своим внешним видом.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Продолжать учить выразительному чтению наизусть стихотворений и потешек.	Совершенствовать четкое произношение специфических звуков казахского языка (ө, қ, ү, ұ, і, ғ) отдельно и в словах.	Совершенствовать выразительное чтение стихотворений наизусть, четкое произношение специфических звуков казахского языка.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Совершенствовать умение устанавливать простые причинно-следственные связи.	Совершенствовать определение spatial направлений относительно себя и установление простых причинно-следственных связей.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Продолжать учить самостоятельной лепке предметов и изделий, знакомству с детскими музыкальными инструментами и игре на них.	Совершенствовать рисование отдельных предметов и сюжетных композиций, узнавание знакомых музыкальных произведений и рассказ об их содержании.	Совершенствовать самостоятельную лепку, игру на детских музыкальных инструментах, рисование сюжетных композиций и понимание музыкальных произведений.	III уровень «высокий»
Социально-эмоциональные навыки	Совершенствовать наблюдение за обитателями уголка природы, соблюдение правил безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать знание родного края, его названия, уважительное отношение к Государственным символам (флаг, герб, гимн), гордость за свою Родину — РК.	Совершенствовать правила безопасного поведения в природе и группе, знания о родном крае, уважение к Государственным символам и патриотические чувства.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Исмаилова Адина Ринатовна **Дата рождения ребенка:** 25.06.2021 г.

Дошкольная организация (наименование организации образования): ТОО "Tlekzhan & K" ясли-сад «Смайлик»

Группа в дошкольной организации: Старшая группа «Солнышко» **Возраст детей:** 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам первоначального контроля (развивающие, коррекционные) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, коррекционные) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, коррекционные) (июнь - август)	Итог (Уровень развития ребенка в соответствии с ожиданиями Типовой учебной программы)
Физические качества	Обучать ползанию между предметами, лазанию по гимнастической стенке и спуску с нее.	Обучать сохранению равновесия при ходьбе по линиям, канату, доске, гимнастической скамейке, бревну.	Совершенствовать ползание между предметами, лазание по гимнастической стенке и спуск с нее, ходьбу с сохранением равновесия по ограниченной опоре.	II уровень «средний»
Коммуникативные навыки	Приучать рассказывать о услышанном, увиденном и сделанном своими руками.	Обучать умению выражать свои мысли простыми и распространенными предложениями.	Совершенствовать умение рассказывать об увиденном и сделанном своими руками, выражать мысли простыми и распространенными предложениями.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать пониманию значения часто используемых слов и их правильному самостоятельному применению в разговорной речи.	Обучать установлению простых причинно-следственных связей.	Совершенствовать понимание и применение бытовой лексики, умение устанавливать простые причинно-следственные связи.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Приучать к конструированию простых построек из деталей разных цветов и форм, самостоятельному выполнению движений под музыку.	Обучать конструированию из природного и бросового материала, определению музыкальных жанров.	Совершенствовать конструирование из строительных деталей, природного и бросового материала, выполнение движений под музыку и определение музыкальных жанров.	III уровень «высокий»
Социально-эмоциональные навыки	Обучать называнию имен членов семьи и близких людей.	Обучать знанию правил дорожного движения, правил культуры поведения в общественном транспорте.	Совершенствовать называние имен близких, знание правил дорожного движения и культуры поведения в общественном транспорте.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Каримова Мелисса Жасулановна **Дата рождения ребенка:** 01.05.2021 г.

Дошкольная организация (наименование организации образования): ТОО "Tlekzhan & K" ясли-сад «Смайлик»

Группа в дошкольной организации: Старшая группа «Солнышко» **Возраст детей:** 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам первоначального контроля (развивающие, коррекционные) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, коррекционные) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, коррекционные) (июнь - август)	Итог (Уровень развития ребенка в соответствии с ожиданиями Типовой учебной программы)
Физические качества	Обучать ходьбе на носках, с высоким подниманием колен, в полуприседе, бегу в колонне по одному, по кругу, врассыпную, с оббеганием предметов.	Совершенствовать ходьбу с сохранением равновесия по линиям, канату, доске, скамейке, бревну.	Совершенствовать ходьбу на носках, в полуприседе, бег в разных направлениях и сохранение равновесия при ходьбе по ограниченной поверхности.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Приучать к четкому произношению гласных и некоторых согласных звуков.	Совершенствовать умение составлять рассказы по изображенным картинкам и предметам.	Совершенствовать четкое произношение звуков и составление рассказов по картинкам и предметам.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Приучать к стремлению познавать новое, радостному исследованию предметов.	Совершенствовать различение частей суток, знание их характерных особенностей.	Совершенствовать стремление к познанию, различение частей суток, формообразование предметов из нескольких частей с соблюдением пропорций.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Обучать умению располагать изображение на всем листе бумаги, слушанию музыкального произведения до конца и пониманию его характера.	Совершенствовать формообразование предметов из нескольких частей с учетом их расположения и пропорций, выполнение танцевальных движений.	Совершенствовать умение располагать изображение на листе, слушание музыки, формообразование предметов из нескольких частей и танцевальные движения.	III уровень «высокий»
Социально-эмоциональные навыки	Обучать элементарным представлениям о «хороших» и «плохих», «правильных» и «неправильных» поступках.	Совершенствовать умение устанавливать простые связи в сезонных изменениях погоды и природы, соблюдать безопасность.	Совершенствовать представления о нравственных поступках, умение видеть связи в сезонных изменениях природы и соблюдать правила безопасности.	III level «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Көпбол Байсал Наурызбекұлы **Дата рождения ребенка:** 15.03.2021 г.

Дошкольная организация (наименование организации образования): ТОО "Tlekzhan & K" ясли-сад «Смайлик»

Группа в дошкольной организации: Старшая группа «Солнышко» **Возраст детей:** 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам первоначального контроля (развивающие, коррекционные) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, коррекционные) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, коррекционные) (июнь - август)	Итог (Уровень развития ребенка в соответствии с ожиданиями Типовой учебной программы)
Физические качества	Продолжать учить прыжкам на двух ногах, в высоту и длину, метанию предметов правой и левой рукой в горизонтальную и вертикальную цели.	Совершенствовать проявление физических качеств в подвижных играх и соблюдение правил спортивных игр.	Совершенствовать прыжки, метание предметов в цели, проявление физических качеств (быстрота, сила, ловкость) и соблюдение правил игр.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Совершенствовать согласование слов по склонениям и спряжениям.	Совершенствовать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Совершенствовать согласование слов по склонениям и спряжениям, пересказ содержания произведения с соблюдением сюжетной линии.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте и общему размеру.	Совершенствовать умение определять положение предметов в пространстве относительно себя.	Совершенствовать сравнение предметов по размерам и определение их пространственного положения относительно себя.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Продолжать строить простые постройки из деталей разных цветов и форм, выполнять движения под музыку.	Совершенствовать исследование предмета перед лепкой, стремление передать его особенности, умение определять музыкальные жанры.	Совершенствовать конструирование, танцевальные движения под музыку, лепку предметов с передачей их особенностей и определение музыкальных жанров.	III уровень «высокий»
Социально-эмоциональные навыки	Совершенствовать называние транспортных средств, знание правил для пешеходов и пассажиров.	Совершенствовать знание правил дорожного движения, правил культуры поведения в общественном транспорте.	Совершенствовать знания о транспорте, правилах дорожного движения и культуре поведения в общественном транспорте.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Куспанов Амир Ануарович **Дата рождения ребенка:** 30.03.2021 г.

Дошкольная организация (наименование организации образования): ТОО "Tlekzhan & K" ясли-сад «Смайлик»

Группа в дошкольной организации: Старшая группа «Солнышко» **Возраст детей:** 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам первоначального контроля (развивающие, коррекционные) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, коррекционные) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, коррекционные) (июнь - август)	Итог (Уровень развития ребенка в соответствии с ожиданиями Типовой учебной программы)
Физические качества	Совершенствовать ходьбу на носках, с высоким подниманием колен, в полуприседе, бег.	Совершенствовать прокатывание мячей, бросание предметов на дальность, перебрасывание через препятствия и ловлю.	Совершенствовать ходьбу и бег, прокатывание мячей, метание предметов на дальность и перебрасывание через препятствия.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Продолжать учить четкому произношению гласных и некоторых согласных звуков.	Совершенствовать умение выражать свои мысли простыми и распространенными предложениями.	Совершенствовать четкое произношение звуков и умение выражать мысли простыми и распространенными предложениями.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать сравнение предметов по длине, ширине, высоте и общему размеру.	Совершенствовать умение устанавливать простые причинно-следственные связи.	Совершенствовать сравнение предметов по размерам, установление причинно-следственных связей и определение положения предметов в пространстве.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Совершенствовать конструирование из крупного и мелкого строительного материала по образцу и замыслу, игру на детских муз. инструментах.	Совершенствовать видоизменение листа бумаги, конструирование простых фигур оригами, протяжное пение и исполнение песен.	Совершенствовать конструирование из строительного материала и бумаги (оригами), игру на детских инструментах и певческие навыки.	III уровень «высокий»
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить называть имена членов семьи и близких людей.	Совершенствовать умение устанавливать простые связи в сезонных изменениях погоды/природы, соблюдать безопасность.	Совершенствовать называние имен близких, умение видеть связи в сезонных изменениях природы и соблюдать безопасность.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Марат Саят **Дата рождения ребенка:** 13.01.2021 г.

Дошкольная организация (наименование организации образования): ТОО "Tlekzhan & K" ясли-сад «Смайлик»

Группа в дошкольной организации: Старшая группа «Солнышко» **Возраст детей:** 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам первоначального контроля (развивающие, коррекционные) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, коррекционные) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, коррекционные) (июнь - август)	Итог (Уровень развития ребенка в соответствии с ожиданиями Типовой учебной программы)
Физические качества	Приучать к ходьбе на носках, с высоким подниманием колен, в полуприседе, бегу.	Совершенствовать соблюдение первоначальных навыков личной гигиены, умение самостоятельно приводить в порядок свой внешний вид.	Совершенствовать ходьбу и бег, соблюдение навыков личной гигиены и умение ухаживать за внешним видом.	II уровень «средний»
Коммуникативные навыки	Обучать согласованию слов по склонениям и спряжениям.	Совершенствовать знание названий предметов и явлений за пределами непосредственного окружения.	Совершенствовать согласование слов по склонениям и спряжениям, расширение словарного запаса о предметах и явлениях.	II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать сравнению предметов по длине, ширине, высоте и общему размеру.	Совершенствовать умение устанавливать простые причинно-следственные связи.	Совершенствовать сравнение предметов по размерам и умение устанавливать простые причинно-следственные связи.	II уровень «средний»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Приучать к последовательному использованию линий, штрихов, красок, слушанию музыкального произведения до конца.	Совершенствовать умение оценивать свою работу и работы других детей, петь протяжно с четким произношением слов.	Совершенствовать навыки рисования, слушание музыки, оценку детских работ и протяжное пение с четкой дикцией.	II уровень «средний»
Социально-эмоциональные навыки	Обучать называнию транспортных средств, знанию правил для пешеходов и пассажиров.	Обучать знанию родного края, уважению к Государственным символам (флаг, герб, гимн), проявлению гордости за РК.	Совершенствовать знания о транспорте и ПДД, знания о родном крае, уважение к символике и патриотизм.	II уровень «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Мокшина София Фёдоровна **Дата рождения ребенка:** 21.08.2021 г.

Дошкольная организация (наименование организации образования): ТОО "Tlekzhan & K" ясли-сад «Смайлик»

Группа в дошкольной организации: Старшая группа «Солнышко» **Возраст детей:** 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам первоначального контроля (развивающие, коррекционные) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, коррекционные) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, коррекционные) (июнь - август)	Итог (Уровень развития ребенка в соответствии с ожиданиями Типовой учебной программы)
Физические качества	Совершенствовать прыжки на двух ногах, в длину и высоту, метание предметов правой и левой рукой в цель.	Совершенствовать ходьбу на пятках, внешней стороне стопы, чередуя с бегом и прыжками, меняя направление и темп.	Совершенствовать прыжки, метание предметов, ходьбу на пятках и внешней стороне стопы с изменением направления и темпа.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Совершенствовать выразительное чтение наизусть стихотворений.	Совершенствовать участие в театрализованных постановках, использование средств выразительности для создания образа.	Совершенствовать выразительное чтение стихотворений и использование средств выразительности в театрализации.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить определять пространственные направления относительно себя.	Совершенствовать различение частей суток, знание их характерных особенностей.	Совершенствовать определение пространственных направлений относительно себя и различение частей суток.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Совершенствовать самостоятельную лепку предметов, знание детских музыкальных инструментов и игру на них.	Совершенствовать узнавание коричневого, оранжевого, светло-зеленого оттенков, умение определять музыкальные жанры.	Совершенствовать лепку предметов, игру на муз. инструментах, различение цветовых оттенков и определение музыкальных жанров.	III уровень «высокий»
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать наблюдение за обитателями уголка природы, соблюдение правил безопасного поведения.	Совершенствовать проявление своего «Я», открытое выражение мыслей, мнения, уважение к себе и умение считаться с собой.	Совершенствовать правила безопасного поведения в природе/группе, проявление своего «Я», открытое выражение мыслей и самоуважение.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Пинясова Алиса Дмитриевна **Дата рождения ребенка:** 02.09.2021 г.

Дошкольная организация (наименование организации образования): ТОО "Tlekzhan & K" ясли-сад «Смайлик»

Группа в дошкольной организации: Старшая группа «Солнышко» **Возраст детей:** 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам первоначального контроля (развивающие, коррекционные) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, коррекционные) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, коррекционные) (июнь - август)	Итог (Уровень развития ребенка в соответствии с ожиданиями Типовой учебной программы)
Физические качества	Совершенствовать ходьбу на носках, с высоким подниманием колен, в полуприседе, бег.	Совершенствовать соблюдение первоначальных навыков личной гигиены, умение самостоятельно приводить в порядок свой внешний вид.	Совершенствовать ходьбу и бег, соблюдение навыков личной гигиены и самостоятельный уход за внешним видом.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Продолжать учить согласованию слов по склонениям и спряжениям.	Совершенствовать соблюдение последовательности сюжетной линии при пересказе содержания произведения.	Совершенствовать согласование слов по склонениям и спряжениям, а также последовательный пересказ сюжета.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте и общему размеру.	Совершенствовать исследование геометрических фигур и тел зрительно и на ощупь, их различение и называние.	Совершенствовать сравнение предметов по размерам, исследование, различение и называние геометрических фигур и тел.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Совершенствовать последовательное использование линий, штрихов, красок, знание детских муз. инструментов и игру на них.	Совершенствовать составление простых композиций на темы сказок, исполнение знакомых песен с сопровождением и без.	Совершенствовать техники рисования, игру на муз. инструментах, составление сюжетных композиций и вокальное исполнение.	III уровень «высокий»
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить называнию транспортных средств, знаниям правил для пешеходов и пассажиров.	Совершенствовать умение осмысливать происходящее вокруг и выражать свое справедливое мнение.	Продолжать знакомить с транспортом и ПДД, совершенствовать умение осмысливать происходящее вокруг и выражать свое мнение.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Рамазанова Ляйсан Эльдаровна **Дата рождения ребенка:** 11.05.2021 г.

Дошкольная организация (наименование организации образования): ТОО "Tlekzhan & K" ясли-сад «Смайлик»

Группа в дошкольной организации: Старшая группа «Солнышко» **Возраст детей:** 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам первоначального контроля (развивающие, коррекционные) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, коррекционные) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, коррекционные) (июнь - август)	Итог (Уровень развития ребенка в соответствии с ожиданиями Типовой учебной программы)
Физические качества	Совершенствовать знание необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Совершенствовать соблюдение первоначальных навыков личной гигиены, умение самостоятельно приводить в порядок свой внешний вид.	Совершенствовать соблюдение ежедневных гигиенических навыков и умение самостоятельно ухаживать за своим внешним видом.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Продолжать учить слушать и понимать содержание произведений, эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам.	Совершенствовать проявление инициативы и самостоятельности при выборе роли и сюжета.	Совершенствовать восприятие литературных произведений, сопереживание героям, проявление инициативы при выборе роли и сюжета.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать определение пространственных направлений относительно себя.	Совершенствовать умение определять положение предметов в пространстве относительно себя.	Совершенствовать определение пространственных направлений относительно себя и установление простых причинно-следственных связей.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Совершенствовать правильное название основных цветов, слушание музыки до конца и понимание ее характера.	Совершенствовать оценку своих и чужих работ, игру простых мелодий на деревянных ложках, погремушках, асаяке, сазсырнае, домбре.	Совершенствовать знание цветов, восприятие музыки, оценку творческих работ и игру на казахских национальных и детских инструментах.	III уровень «высокий»
Социально-эмоциональные навыки	Совершенствовать наблюдение за обитателями уголка природы, соблюдение правил безопасного поведения.	Совершенствовать знание родного края, уважительное отношение к Государственным символам, гордость за свою Родину — РК.	Совершенствовать правила безопасного поведения в природе и группе, знания о родном крае, уважение к символам и патриотизм.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Рамазанова Аяулым Нурбековна **Дата рождения ребенка:** 19.06.2021 г.

Дошкольная организация (наименование организации образования): ТОО "Tlekzhan & K" ясли-сад «Смайлик»

Группа в дошкольной организации: Старшая группа «Солнышко» **Возраст детей:** 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам первоначального контроля (развивающие, коррекционные) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, коррекционные) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, коррекционные) (июнь - август)	Итог (Уровень развития ребенка в соответствии с ожиданиями Типовой учебной программы)
Физические качества	Продолжать учить ползанию между предметами, лазанию по гимнастической стенке и спуску с нее.	Совершенствовать ходьбу с сохранением равновесия по линиям, канату, доске, скамейке, бревну.	Совершенствовать ползание между предметами, лазание по гимнастической стенке, ходьбу с сохранением равновесия по ограниченной опоре.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Продолжать инсценировать сказки и сценки со взрослыми, исполнять роли знакомых персонажей в свободных играх.	Совершенствовать умение составлять рассказы по картинкам, опираясь на собственный опыт.	Совершенствовать участие в инсценировках, исполнение ролей персонажей и составление рассказов по картинкам из личного опыта.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один» и «много».	Совершенствовать сравнение двух предметов по длине, ширине, высоте и толщине.	Совершенствовать различение понятий «один»/«много», сравнение предметов по размерам и установление причинно-следственных связей.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Продолжать учить начальным навыкам закрашивания форм, знанию детских муз. инструментов и игре на них.	Совершенствовать рисование отдельных предметов и сюжетных композиций, проявление интереса к национальному танцевальному искусству.	Совершенствовать закрашивание форм, игру на детских инструментах, рисование сюжетных композиций и интерес к национальному танцу.	III уровень «высокий»
Социально-эмоциональные навыки	Совершенствовать называние имен членов семьи и близких людей.	Совершенствовать умение устанавливать простые связи в сезонных изменениях погоды/природы, соблюдать безопасность.	Совершенствовать называние имен близких, понимание сезонных изменений в природе и соблюдение правил безопасности.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Сулейманова Сафина Таймазовна **Дата рождения ребенка:** 21.03.2021 г.

Дошкольная организация (наименование организации образования): ТОО "Tlekzhan & K" ясли-сад «Смайлик»

Группа в дошкольной организации: Старшая группа «Солнышко» **Возраст детей:** 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам первоначального контроля (развивающие, коррекционные) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, коррекционные) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, коррекционные) (июнь - август)	Итог (Уровень развития ребенка в соответствии с ожиданиями Типовой учебной программы)
Физические качества	Совершенствовать ходьбу на носках, с высоким подниманием колен, в полуприседе, бег в разных направлениях и с оббеганием предметов.	Совершенствовать прокатывание мячей, бросание предметов на дальность, перебрасывание через препятствия и ловлю.	Совершенствовать ходьбу, бег в разных направлениях, прокатывание мячей, бросание предметов на дальность и их ловлю.	III уровень «высокий»
Коммуникативные навыки	Совершенствовать четкое произношение гласных и некоторых согласных звуков.	Совершенствовать знание слов родства, рассказ о своей семье, семейных праздниках, интересных событиях, традициях.	Совершенствовать четкое произношение звуков, знание родственных связей, умение рассказывать о семье, праздниках и традициях.	III уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить стремлению к познанию нового, радостному исследованию предметов.	Совершенствовать умение определять положение предметов в пространстве относительно себя.	Совершенствовать стремление к познанию нового, исследование предметов и определение их положения в пространстве относительно себя.	III уровень «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Совершенствовать умение располагать изображение на всем листе бумаги, знание детских муз. инструментов и игру на них.	Совершенствовать знание бытовых предметов и изделий из природных материалов казахского народа, выполнение танцевальных движений.	Совершенствовать расположение изображения на листе, игру на муз. инструментах, знание народных бытовых изделий и выполнение танцев.	III уровень «высокий»
Социально-эмоциональные навыки	Совершенствовать называние транспортных средств, знание правил для пешеходов и пассажиров.	Совершенствовать знание правил дорожного движения, правил культуры поведения в общественном транспорте.	Совершенствовать знания о транспортных средствах, правилах дорожного движения и культуре поведения в общественном транспорте.	III уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Талғатқызы Радмина **Дата рождения ребенка:** 25.01.2021 г.

Дошкольная организация (наименование организации образования): ТОО "Tlekzhan & K" ясли-сад «Смайлик»

Группа в дошкольной организации: Старшая группа «Солнышко» **Возраст детей:** 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам первичного наблюдения (развивающие, коррекционные) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного наблюдения (развивающие, коррекционные) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового наблюдения (развивающие, коррекционные) (июнь - август)	Заключение (Уровень развития ребенка в соответствии с ожидаемыми результатами, определенными в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Совершенствовать понимание необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Совершенствовать соблюдение первоначальных навыков личной гигиены, самостоятельную регуляцию своего внешнего вида.	Совершенствовать понимание необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков, соблюдение первоначальных навыков личной гигиены, самостоятельную регуляцию своего внешнего вида.	III уровень. «высокий»
Коммуникативные навыки	Продолжать слушать и понимать содержание литературных произведений, эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам.	Совершенствовать называние числительных по порядку, их согласование с существительными в падеже, единственном и множественном числе.	Продолжать слушать и понимать содержание литературных произведений, эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам, совершенствовать называние числительных по порядку, их согласование с существительными в падеже, единственном и множественном числе.	III уровень. «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять направления пространства относительно себя.	Совершенствовать различение частей суток, знание их характерных особенностей.	Совершенствовать умение определять направления пространства относительно себя, различать части суток и знать их характерные особенности.	III уровень. «высокий»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Совершенствовать правильное называние основных цветов, самостоятельное выполнение движений под плясовые мелодии.	Обучать приемам закрашивания рисунков кистью, карандашом, совершенствовать культуру слушания музыки (дослушивать музыкальные произведения до конца не отвлекаясь).	Совершенствовать правильное называние основных цветов, самостоятельное выполнение движений под плясовые мелодии, умение закрашивать рисунки кистью, карандашом, соблюдение культуры слушания музыки (дослушивать музыкальные произведения до конца не отвлекаясь).	III уровень. «высокий»
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и на природе.	Совершенствовать умение осмысливать происходящее вокруг и выражать свое справедливое мнение.	Продолжать наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и на природе, совершенствовать умение осмысливать происходящее вокруг и выражать свое справедливое мнение.	III уровень. «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Ташмұхамбет Томирис Тимурқызы **Дата рождения ребенка:** 04.05.2021 г.

Дошкольная организация (наименование организации образования): ТОО "Tlekzhan & K" ясли-сад «Смайлик»

Группа в дошкольной организации: Старшая группа «Солнышко» **Возраст детей:** 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам первичного наблюдения (развивающие, коррекционные) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного наблюдения (развивающие, коррекционные) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового наблюдения (развивающие, коррекционные) (июнь - август)	Заключение (Уровень развития ребенка в соответствии с ожидаемыми результатами, определенными в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Приучать ходить на носках, с высоким подниманием колен, в полуприседе, уметь бегать.	Приучать соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, самостоятельно регулировать свой внешний вид.	Совершенствовать соблюдение первоначальных навыков личной гигиены, самостоятельную регуляцию своего внешнего вида.	II уровень «средний»
Коммуникативные навыки	Обучать связывать слова по спряжениям и склонениям.	Обучать знанию названий предметов и явлений за пределами окружающего мира.	Совершенствовать связывание слов по спряжениям, склонениям, знание названий предметов и явлений за пределами окружающего мира.	II уровень «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать сравнению предметов по длине, ширине, высоте, общему размеру.	Обучать установлению простых причинно-следственных связей.	Совершенствовать сравнение предметов по длине, ширине, высоте, общему размеру, умение устанавливать простые причинно-следственные связи.	II уровень «средний»
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Приучать последовательно использовать линии, штрихи, пятна, краски, дослушивать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.	Приучать уметь оценивать свою работу и работы других детей, протягивать песню, четко произнося слова, исполнять знакомые песни со сопровождением и без сопровождения.	Совершенствовать умение последовательно использовать линии, штрихи, пятна, краски, дослушивать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, оценивать свою работу и работы других детей, протягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни со сопровождением и без сопровождения.	II уровень «средний»
Социально-эмоциональные навыки	Обучать называнию транспортных средств, знанию простых правил для пешеходов и пассажиров.	Знает свой родной край, уметь называть, обучать уважительному отношению к Государственным символам (флаг, герб, гимн), умению гордиться своей Родиной – Республикой Казахстан.	Совершенствовать называние транспортных средств, знание простых правил для пешеходов и пассажиров, знание и называние родного края, уважительное отношение к Государственным символам (флаг, герб, гимн), умение гордиться своей Родиной – Республикой Казахстан.	II уровень «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Тлек Ясмина Нариманқызы **Дата рождения ребенка:** 25.11.2021 г.

Дошкольная организация (наименование организации образования): ТОО "Tlekzhan & K" ясли-сад «Смайлик»

Группа в дошкольной организации: Старшая группа «Солнышко» **Возраст детей:** 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам первичного наблюдения (развивающие, коррекционные) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного наблюдения (развивающие, коррекционные) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового наблюдения (развивающие, коррекционные) (июнь - июль)	Заключение (Уровень развития ребенка в соответствии с ожидаемыми результатами, определенными в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Повторять простые техники видов движений: прыжков, бросков. Продолжать навыки самообслуживания.	Совершенствовать навыки прокатывания мячей, бросания предметов на дальность, бросания мячей через препятствия и их ловли.	Учить понимать влияние совершенных действий на организм, пользу чистки зубов, возможности профилактики простудных заболеваний.	III уровень.
Коммуникативные навыки	Продолжать общение со сверстниками. Повторять четкое произношение некоторых звуков.	Продолжать самостоятельно воплощать образы знакомых персонажей в свободных играх. Продолжать соблюдение последовательности сюжетной линии при пересказе содержания произведения.	Корректировать самостоятельный последовательный пересказ содержания знакомых или незнакомых сказок и небольших художественных произведений по иллюстрациям.	«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать группировать предметы по форме, цвету, размеру. Совершенствовать активное исследование новых предметов.	Продолжать различать части суток, определять их характерные особенности. Повторять определение положения предметов в пространстве относительно себя.	Корректировать использование прилагательных в речи, название результатов сравнения, определение положения предметов в пространстве относительно себя.	III уровень.
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Повторять навыки техники наклеивания, продолжать размещение и наклеивание крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Продолжать пение в группе в соответствии с темпом песни.	Совершенствовать преобразование листа бумаги, конструирование простых фигур по образцу «оригами». Совершенствовать определение изделий из природных материалов, бытовых предметов казахского народа, из какого материала они сделаны.	Проявляет интерес к бытовым предметам с национальным орнаментом, к национальному танцевальному искусству, корректировать танцевальные движения.	«высокий»
Социально-эмоциональные навыки	Знает Государственный гимн, повторять начинание и завершение песни вместе со всеми. Знает названия транспортных средств, совершенствовать правила безопасного поведения.	Продолжать устанавливать простые связи в сезонных изменениях погоды и природы, соблюдать безопасность в окружающей среде, на природе. Повторять правила дорожного движения, правила культуры поведения в общественном транспорте.	Знает о профессиях, труде взрослых и членов семьи, корректировать интерес к ним.	III уровень.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Утеген Айша Махмұдқызы **Дата рождения ребенка:** 05.02.2021 г.

Дошкольная организация (наименование организации образования): ТОО "Tlekzhan & K" ясли-сад «Смайлик»

Группа в дошкольной организации: Старшая группа «Солнышко» **Возраст детей:** 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам первичного наблюдения (развивающие, коррекционные) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного наблюдения (развивающие, коррекционные) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового наблюдения (развивающие, коррекционные) (июнь - июль)	Заключение (Уровень развития ребенка в соответствии с ожидаемыми результатами, определенными в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Повторять начальную технику спортивных упражнений. Продолжать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Продолжать проявлять физические качества в подвижных играх: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость и соблюдать правила спортивных игр. Продолжать бросать и ловить мячи через препятствия.	Корректировать чередование ходьбы с бегом, прыжками, ходьбу со сменой направления и темпа.	Умеет соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений, сохранять равновесие при ходьбе, бросать мяч вверх и вниз.
Коммуникативные навыки	Слушает, понимает, продолжать сопереживать персонажам. Повторять четкое название предметов, сделанных своими руками.	Продолжать составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям). Совершенствовать самостоятельное воплощение образов знакомых персонажей в свободных играх.	Корректировать чтение наизусть стихотворений, считалок, скороговорок, потешек.	Умеет самостоятельно рассматривать иллюстрации в книге, составлять сказки и рассказы.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Продолжать группировать предметы по форме, цвету, размеру. Совершенствовать активное исследование новых предметов.	Продолжать исследовать геометрические фигуры и геометрические тела путем зрительного и осязательного восприятия, различать и называть их. Совершенствовать установление простых причинно-следственных связей.	Развивать определение пространственных направлений относительно себя, группировку однородных предметов и умение выделять один из них.	Знает стремление к познанию нового, с интересом и радостью исследует предметы, умеет находить один или несколько одинаковых предметов в окружающей среде.
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Повторять навыки техники наклеивания, продолжать размещение и наклеивание крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Продолжать слушать музыкальное произведение до конца.	Продолжать конструирование из природных и бросовых материалов. Совершенствовать преобразование листа бумаги, конструирование простых фигур по образцу «оригами».	Лепит предметы, состоящие из нескольких частей, учить учитывать их расположение, соблюдать пропорции.	Знает, как правильно держать ножницы и использовать их, выполнять движения в соответствии с характером музыки.
Социально-эмоциональные навыки	Знает Государственный гимн, повторяет начинание и завершение песни вместе со всеми. Знает названия транспортных средств, совершенствовать правила безопасного поведения.	Знает о труде взрослых членов семьи, проявляет интерес к труду, продолжать ответственно выполнять поручения. Повторять правила дорожного движения, правила культуры поведения в общественном транспорте.	Учить знанию диких животных, их внешнего вида, передвижения, среды обитания, питания, приспособления к зиме.	Развивать соблюдение правил безопасного поведения в группе, на прогулке и на природе.

