

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Актаубаева Амалия Алишеровна**Баланың туған жылы, айы, күні:** 12.09.2022ж**Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы):** ЖШС "Tlekzhan & K" Смайлик бөбекжайы**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Радуга» ортаңғы тобы**Баланың жасы:** 3

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді меңгерту.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүруді жалғастыру.	ІІІ деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді қалыптастыру.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	ІІІ деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана білуге үйрету.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру.	ІІІ деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ересектермен бірге ән айтуға ынта білдіруге дағдыландыру. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды үйрету.	Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды қалыптастыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; ұжымдық жұмыстарға қатысады.	ІІІ деңгей (жоғары)
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануын дамыту.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	ІІІ деңгей (жоғары)

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Аманбай Әлинұр Айбекұлы**Баланың туған жылы, айы, күні:** 18.08.2022ж**Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы):** ЖШС "Tlekzhan & K" Смайлик бөбекжайы**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Радуга» ортаңғы тобы**Баланың жасы:** 3

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді жетілдіру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді меңгерту.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	ІІІ деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды дамыту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.	ІІІ деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру.	ІІІ деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды дамыту. Бұрын естіген әндерді тануды дамыту.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жетілдіру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	ІІІ деңгей (жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануын жетілдіру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге ынталандыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	ІІІ деңгей (жоғары)

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Байжанов Рахим Мержанович**Баланың туған жылы, айы, күні:** 18.04.2022ж**Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы):** ЖШС "Tlekzhan & K" Смайлик бөбекжайы**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Радуга» ортаңғы тобы**Баланың жасы:** 3

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен заттарды лақтыруды меңгерту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа заттарды лақтырады.	ІІІ деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуын дамыту.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады; естігені, көргені туралы айтады.	ІІІ деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды дамыту.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, қайталап айтуды меңгерту.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	ІІІ деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген, сазбалшықты өздігінен илей алуын жетілдіру.	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды қалыптастыру.	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды жалғастыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, сипатын түсінеді.	ІІІ деңгей (жоғары)
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жетілдіру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	ІІІ деңгей (жоғары)

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Батырғали Аяна Ансарқызы**Баланың туған жылы, айы, күні:** 27.12.2022ж**Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы):** ЖШС "Tlekzhan & K" Смайлик бөбекжайы**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Радуга» ортаңғы тобы**Баланың жасы:** 3

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Бетін, қолдарын өз бетінше жууды жетілдіру.	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерту.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды жетілдіру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды дамыту.	II деңгей (орташа)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жетілдіру.	Негізгі түстерді дұрыс атауды меңгерту.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын қайталап айтуды дамыту.	II деңгей (орташа)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды, жетілдіру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.	III деңгей (жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануын дамыту.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	III деңгей (жоғары)

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Берік Адия Асылжанқызы**Баланың туған жылы, айы, күні:** 29.06.2022ж**Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы):** ЖШС "Tlekzhan & K" Смайлик бөбекжайы**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Радуга» ортаңғы тобы**Баланың жасы:** 3

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді жалғастыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	II деңгей (орташа)
Коммуникативтік дағдылар	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды меңгерту.	II деңгей (орташа)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	II деңгей (орташа)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды дамыту. Дыбысталуына еліктей отырып жекелеген сөздерді қосып айтуды жетілдіру.	Негізгі түстерді дұрыс атауды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын жалғастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру.	II деңгей (орташа)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануын жетілдіру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді меңгерту.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	II деңгей (орташа)

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Вагапов Кемаль Загирович**Баланың туған жылы, айы, күні:** 10.02.2022ж**Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы):** ЖШС "Tlekzhan & K" Смайлик бөбекжайы**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Радуга» ортаңғы тобы**Баланың жасы:** 3

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді, қашықтыққа, нысанаға заттарды лақтыруды меңгерту.	Тұрған орнында қос аяқпен секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, нысанаға заттарды лақтырады.	ІІІ деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға жауап беруді дамыту.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуын дамыту.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.	ІІІ деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды дамыту.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын қайталап айтуды меңгерту.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	ІІІ деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген, сазбалшықты өздігінен илей алуын жетілдіру.	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды қалыптастыру.	Негізгі түстерді дұрыс атайды, сурет салуда ұқыптылық танытады, билейтін әуендерге сәйкес кимылдарды орындайды.	ІІІ деңгей (жоғары)
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жетілдіру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, РК бас қаласы, рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	ІІІ деңгей (жоғары)

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Жандос Ибрагим**Баланың туған жылы, айы, күні:** 10.06.2022ж**Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы):** ЖШС "Tlekzhan & K" Смайлик бөбекжайы**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Радуга» ортаңғы тобы**Баланың жасы:** 3

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Бетін, қолдарын өз бетінше жууды жетілдіру.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, әртүрлі бағытта жүгіреді.	III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды жетілдіру.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды қалыптастыру.	III деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жетілдіру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.	III деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды, жетілдіру.	Сурет салуда ұқыптылық танытуды үйрету. Өннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтуды қалыптастыру.	Негізгі түстерді дұрыс атайды, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады, бөлшектерден құрылыстар тұрғызады.	III деңгей (жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануын дамыту.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді білуді жалғастыру.	III деңгей (жоғары)

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Зейнуллина Жасмин Алибековна**Баланың туған жылы, айы, күні:** 16.11.2022ж**Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы):** ЖШС "Tlekzhan & K" Смайлик бөбекжайы**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Радуга» ортаңғы тобы**Баланың жасы:** 3

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді жетілдіру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	ІІІ деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қайталап айтуға дағдыландыруды жетілдіру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды меңгерту.	ІІ деңгей (орташа)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды жетілдіру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	ІІІ деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкалық аспаптарды ажыратады, дамыту.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жетілдіру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын жалғастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру.	ІІ деңгей (орташа)
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуды жетілдіру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге ынталандыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	ІІ деңгей (орташа)

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Имангалиева Акнурия Гайнуллаевна**Баланың туған жылы, айы, күні:** 07.08.2022ж**Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы):** ЖШС "Tlekzhan & K" Смайлик бөбекжайы**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Радуга» ортаңғы тобы**Баланың жасы:** 3

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Киініп, шешінудің ретін жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен секіруді, оң және сол қолмен заттарды лақтыруды меңгерту.	Тұрған орнында қос аяқпен секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, нысанаға заттарды лақтырады.	III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды жетілдіру.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуын дамыту.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.	III деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды жетілдіру.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	III деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды қалыптастыруды дамыту.	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды қалыптастыру.	Негізгі түстерді дұрыс атайды, сурет салуда ұқыптылық танытады, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды орындайды.	III деңгей (жоғары)
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды сипайды, жақсы көруін жетілдіру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	III деңгей (жоғары)

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Кабдулканова Айназ Махамбетовна**Баланың туған жылы, айы, күні:** 05.04.2022ж**Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы):** ЖШС "Tlekzhan & K" Смайлик бөбекжайы**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Радуга» ортаңғы тобы**Баланың жасы:** 3

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға жетілдіру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуын дамыту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды дамыту.	III деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруын жетілдіру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын қайталап айтуды дамыту.	III деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бұрын естіген әндерді тануын дамыту.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жетілдіру.	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды.	III деңгей (жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануын жетілдіру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге ынталандыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	III деңгей (жоғары)

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Каресова Ай-Сауле Дидаровна**Баланың туған жылы, айы, күні:** 01.08.2022ж**Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы):** ЖШС "Tlekzhan & K" Смайлик бөбекжайы**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Радуга» ортаңғы тобы**Баланың жасы:** 3

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді жетілдіру.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, әртүрлі бағытта жүгіреді.	ІІІ деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуын жетілдіру.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	ІІІ деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды жетілдіру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын қайталап айтады.	ІІІ деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Педагогтің дауыс ырғағына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды дамыту.	Сурет салуда ұқыптылық танытуды үйрету. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды қалыптастыру.	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, сипатын түсінеді.	ІІІ деңгей (жоғары)
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануын жетілдіру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	ІІІ деңгей (жоғары)

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Кужумова Азиза Замировна**Баланың туған жылы, айы, күні:** 28.07.2022ж**Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы):** ЖШС "Tlekzhan & K" Смайлик бөбекжайы**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Радуга» ортаңғы тобы**Баланың жасы:** 3

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруін жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен секіруді, қашықтыққа, нысанаға заттарды лақтыруды меңгерту.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуін дамыту.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуын дамыту.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды меңгерту.	III деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауын дамыту.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын қайталап айтуды меңгерту.	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	III деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды дамыту.	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды қалыптастыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын жалғастыру; мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру.	III деңгей (жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауды жетілдіру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, РК бас қаласы, рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	III деңгей (жоғары)

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Мусин Роман Александрович**Баланың туған жылы, айы, күні:** 14.03.2022ж**Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы):** ЖШС "Tlekzhan & K" Смайлик бөбекжайы**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Радуга» ортаңғы тобы**Баланың жасы:** 3

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Бетін, қолдарын өз бетінше жууды жетілдіру.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	II деңгей (орташа)
Коммуникативтік дағдылар	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды жетілдіру.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды меңгерту.	II деңгей (орташа)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жетілдіру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру.	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді жетілдіру.	II деңгей (орташа)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды, жетілдіру.	Сурет салуда ұқыптылық танытуды үйрету. Әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтуды қалыптастыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын жалғастыру; мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру.	II деңгей (орташа)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануын дамыту.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	II деңгей (орташа)

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Мырзагулов Ислам Арманович**Баланың туған жылы, айы, күні:** 04.10.2022ж**Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы):** ЖШС "Tlekzhan & K" Смайлик бөбекжайы**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Радуга» ортаңғы тобы**Баланың жасы:** 3

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды қалыптастыру.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	ІІІ деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды игерту.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.	ІІІ деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуды үйрету.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру.	ІІІ деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуын қалыптастыру.	Сурет салуда ұқыптылық танытуды үйрету; әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды қалыптастыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	ІІІ деңгей (жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көкөністер мен жемістерді бір-бірінен ажырата алуды үйрету.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, РК бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	ІІІ деңгей (жоғары)

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Нургалиева Айсаль Кайратовна**Баланың туған жылы, айы, күні:** 07.11.2022ж**Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы):** ЖШС "Tlekzhan & K" Смайлик бөбекжайы**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Радуга» ортаңғы тобы**Баланың жасы:** 3

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Тұрған орнында қос аяқпен секіруді, қашықтыққа, нысанаға заттарды лақтыруды меңгерту.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	ІІІ деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуын дамыту.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды меңгерту.	ІІІ деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	ІІІ деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ересек даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді игерту.	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды қалыптастыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын жалғастыру; мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру.	ІІІ деңгей (жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоғамдық көлік түрлерін білуге, не үшін керектігін түсіндіріп айту.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, РК бас қаласы, рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	ІІІ деңгей (жоғары)

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Нурланова Адия Мирлановна**Баланың туған жылы, айы, күні:** 02.10.2022ж**Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы):** ЖШС "Tlekzhan & K" Смайлик бөбекжайы**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Радуга» ортаңғы тобы**Баланың жасы:** 3

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінік қалыптастыру.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	II деңгей (орташа)
Коммуникативтік дағдылар	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	II деңгей (орташа)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға дағдыландыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту.	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды меңгерту.	II деңгей (орташа)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыка сипатына сәйкес қозғалуды қалыптастыру.	Сурет салуда ұқыптылық танытуды үйрету. Өннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтуды қалыптастыру.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуді қалыптастыру; желімдеу техникасының дағдыларын игерген.	II деңгей (орташа)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата алу қабілеттерін арттыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	II деңгей (орташа)

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Осокин Ярослав Викторович**Баланың туған жылы, айы, күні:** 24.01.2022ж**Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы):** ЖШС "Tlekzhan & K" Смайлик бөбекжайы**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Радуга» ортаңғы тобы**Баланың жасы:** 3

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	ІІІ деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды меңгерту.	ІІ деңгей (орташа)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру.	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді жетілдіру.	ІІ деңгей (орташа)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды меңгерту.	Сурет салуда ұқыптылық танытуды үйрету. Өннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтуды қалыптастыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын жалғастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру.	ІІ деңгей (жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғатқа қамқор жасай білуге қалыптастыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	ІІ деңгей (жоғары)

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Погребняк София Романовна**Баланың туған жылы, айы, күні:** 30.12.2022ж**Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы):** ЖШС "Tlekzhan & K" Смайлик бөбекжайы**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Радуга» ортаңғы тобы**Баланың жасы:** 3

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді игерту.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	II деңгей (орташа)
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқынына қалыптастыру.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды меңгерту.	II деңгей (орташа)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын атай білуді меңгерту.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету.	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді.	II деңгей (орташа)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді игерту.	Негізгі түстерді дұрыс атауды меңгерту.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын жалғастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру.	II деңгей (орташа)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды меңгерту.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	II деңгей (орташа)

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Ростовцев Дмитрий Алексеевич**Баланың туған жылы, айы, күні:** 04.08.2022ж**Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы):** ЖШС "Tlekzhan & K" Смайлик бөбекжайы**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Радуга» ортаңғы тобы**Баланың жасы:** 3

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту.	I деңгей (төмен)
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету.	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету.	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді меңгерту.	I деңгей (төмен)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын атай білуді меңгерту.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту.	I деңгей (төмен)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді игерту.	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды меңгерту.	I деңгей (төмен)
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды меңгерту.	I деңгей (төмен)

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Сагидуллина Айриза Мейрбановна**Баланың туған жылы, айы, күні:** 02.05.2022ж**Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы):** ЖШС "Tlekzhan & K" Смайлик бөбекжайы**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Радуга» ортаңғы тобы**Баланың жасы:** 3

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту.	Тұрған орнында қос аяқпен секіруді, қашықтыққа, нысанаға заттарды лақтыруды меңгерту.	Тұрған орнында қос аяқпен секіруді, қашықтыққа, нысанаға заттарды лақтырады.	III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды меңгерту.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды меңгерту.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады; естігені, көргені туралы айтады.	III деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды қалыптастыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	III деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуын қалыптастыру.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуын қалыптастыру.	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды жалғастыру; музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, сипатын түсінеді.	III деңгей (жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көкөністер мен жемістерді бір-бірінен ажырата алуды үйрету.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	III деңгей (жоғары)

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Сейтжан Нұрیمان Бекжанұлы**Баланың туған жылы, айы, күні:** 22.02.2022ж**Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы):** ЖШС "Tlekzhan & K" Смайлик бөбекжайы**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Радуга» ортаңғы тобы**Баланың жасы:** 3

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен секіруді, қашықтыққа, нысанаға заттарды лақтыруды меңгерту.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды меңгерту.	I деңгей (төмен)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды дамыту.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды қалыптастыру.	I деңгей (төмен)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген, сазбалшықты өздігінен илей алуын жетілдіру.	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды қалыптастыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын жалғастыру; мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды қалыптастыру.	II деңгей (жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жетілдіру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	II деңгей (жоғары)

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Сламихин Михаил Александрович**Баланың туған жылы, айы, күні:** 04.02.2022ж**Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы):** ЖШС "Tlekzhan & K" Смайлик бөбекжайы**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Радуга» ортаңғы тобы**Баланың жасы:** 3

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	ІІІ деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды меңгерту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.	ІІІ деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру.	ІІІ деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ересектермен бірге ән айтуға ынта білдіруге дағдыландыру.	Негізгі түстерді дұрыс атауды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	ІІІ деңгей (жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көкөністер мен жемістерді бір-бірінен ажырата алуды үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді меңгерту.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, РК бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	ІІІ деңгей (жоғары)

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Туғанбай Әмірхан Мақсатұлы**Баланың туған жылы, айы, күні:** 16.02.2022ж**Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы):** ЖШС "Tlekzhan & K" Смайлик бөбекжайы**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Радуга» ортаңғы тобы**Баланың жасы:** 3

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды қалыптастыру.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, әртүрлі бағытта жүгіреді.	III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануды игерту.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды қалыптастыру.	III деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуды үйрету.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.	III деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуын қалыптастыру. Музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету.	Сурет салуда ұқыптылық танытуды үйрету; әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды қалыптастыру.	Негізгі түстерді дұрыс атайды, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады, құрылыстар тұрғызады.	III деңгей (жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көкөністер мен жемістерді бір-бірінен ажырата алуды үйрету.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, РК бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту.	Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелерді білуді жалғастыру.	III деңгей (жоғары)

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Тугультаева Асия Болатовна**Баланың туған жылы, айы, күні:** 14.09.2022ж**Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы):** ЖШС "Tlekzhan & K" Смайлик бөбекжайы**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Радуга» ортаңғы тобы**Баланың жасы:** 3

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуді, секіру, лақтыру жаттығуларын жетілдіру.	ІІІ деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге қалыптастыру.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету.	3-5 сөзден тұратын сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, суреттер бойынша өз ойын айтуды жетілдіру.	ІІІ деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс материалдарынан құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинауға үйрету.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды дамыту.	Тұрғызылған құрылыстарды атауды, геометриялық фигураларды зерттеп айтуды жетілдіру.	ІІІ деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.	Мүсінделген пішіндерді таныс заттармен салыстыруды, дайын пішіндерді тандауды жетілдіру.	ІІІ деңгей (жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту.	Үй және жабайы жануарларды дұрыс айтуды, «дұрыс/дұрыс емес» әрекеттер туралы түсініктерді жетілдіру.	ІІІ деңгей (жоғары)

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Халыкова Ясмина Азаматовна**Баланың туған жылы, айы, күні:** 20.08.2022ж**Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы):** ЖШС "Tlekzhan & K" Смайлик бөбекжайы**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Радуга» ортаңғы тобы**Баланың жасы:** 3

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын игерту.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдылары қалыптасқан, өзіне-өзі қызмет көрсетуді жетілдіру.	III деңгей (жоғары)
Коммуникативтік дағдылар	Ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдауға қалыптастыру.	Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді дамыту.	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алуға жетілдіру.	III деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	Жаңаны тануға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды, геометриялық фигураларды зерттеп атауды жетілдіру.	III деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өннің мағынасын түсінуге дағдыландыру.	Бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды меңгерту.	Заттарды фланелеграфта орналастыра алуды, дайын пішіндерді орналастырып желімдеуді жетілдіру.	III деңгей (жоғары)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көкөністер мен жемістерді бір-бірінен ажырата алуды үйрету.	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды меңгерту.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық таныта алуды, отбасы мүшелерінің есімдерін атауға жетілдіру.	III деңгей (жоғары)