

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Әзілхан Сулейман Сұңғатұлы**Баланың туған жылы, айы, күні:** 04.07.2023ж**Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы):** ЖШС "Tlekzhan & K" Смайлик бөбекжайы**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Колобок» кіші тобы**Баланың жасы:** 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Белгілі бір ретпен киінуге, шешінуге дағдыландыру.	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді меңгерту.	III-деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіре білуге үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді меңгерту.	II-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерту.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	II-деңгей орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасына домалатуды үйрету. Музыкамен жүруді меңгерту.	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуді меңгерту. Музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды меңгерту.	III-деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуды қалыптастыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету.	III-деңгей жоғары

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Абуғали Аят Ақкемелұлы**Баланың туған жылы, айы, күні:** 21.02.2023ж**Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы):** ЖШС "Tlekzhan & K" Смайлик бөбекжайы**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Колобок» кіші тобы**Баланың жасы:** 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуді меңгерту.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.	II – деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіре білуге үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды жетілдіру.	II – деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды меңгерту.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерту.	II – деңгей орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасына домалатуды үйрету. Ерсекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға үйрету.	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуді меңгерту. Музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын және музыкалық аспаптарды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) ажыратуды меңгерту.	I – деңгей төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Заттарды және олармен әрекет етуді меңгерту.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды меңгерту.	II – деңгей орташа

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Ақылбек Бақнұр Мирасұлы**Баланың туған жылы, айы, күні:** 08.08.2023ж**Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы):** ЖШС "Tlekzhan & K" Смайлик бөбекжайы**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Колобок» кіші тобы**Баланың жасы:** 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың арасымен жүру дағдыларын үйрету.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді меңгерту.	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді меңгерту.	III- деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіре білуге үйрету.	Оқылған шығармалардағы жекелеген сөздерді қосылып айтуға үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды жетілдіру.	II – деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды жетілдіру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды меңгерту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды меңгерту.	III – деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылығын арттыру.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту. Музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді және педагогтың дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету.	II – деңгей орташа
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауға және оның бөліктерін көрсетуге қызығушылығын арттыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге дағдыландыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды меңгерту.	III – деңгей жоғары

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Булатова Алия Муратовна**Баланың туған жылы, айы, күні:** 27.03.2023ж**Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы):** ЖШС "Tlekzhan & K" Смайлик бөбекжайы**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Колобок» кіші тобы**Баланың жасы:** 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың арасымен жүруді меңгерту.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді қалыптастыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.	III – деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіре білуге үйрету.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға меңгерту.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды жетілдіру.	II – деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырата білуді меңгерту.	Үлгі және ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жетілдіру.	III – деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету. Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтуға үйрету.	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды қалыптастыру. Музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды және педагогтың дауыс ырғағына, сөздердің созылыққы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға үйрету.	II – деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуды қалыптастыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады, оларды жақсы көреді, сипауды жетілдіру.	III – деңгей жоғары

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Естенов Арсен Ержанович**Баланың туған жылы, айы, күні:** 23.09.2023ж**Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы):** ЖШС "Tlekzhan & K" Смайлик бөбекжайы**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Колобок» кіші тобы**Баланың жасы:** 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тура жолдың бойымен жүруді үйрету.	Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді меңгерту.	II- деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	Екі, үш сөзден тұратын сөйлемдерді айтқызуды үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды меңгерту.	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді меңгерту.	II-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды меңгерту.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету.	II-деңгей орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасына домалатуды меңгерту. Музыкамен жүруді үйрету.	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді үйрету. Музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	Өз бетінше құрастыруға тырысады және бұрын естіген әндерді тануды меңгерту.	II-деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге дағдыландыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, сипауды үйрету.	III-деңгей жоғары

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Жумагулов Рамир Бауржанович**Баланың туған жылы, айы, күні:** 20.06.2023ж**Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы):** ЖШС "Tlekzhan & K" Смайлик бөбекжайы**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Колобок» кіші тобы**Баланың жасы:** 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тура жолдың бойымен жүруді үйрету.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді меңгерту.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.	III-деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай білуді үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды жетілдіру.	II-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекгі заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды меңгерту.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерту.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету.	III-деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету. Музыкамен жүруді үйрету.	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуді меңгерту. Музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды үйрету (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдыруды).	II-деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуды қалыптастыру.	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды меңгерту.	III-деңгей жоғары

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Кабиев Радмир Райымбекович**Баланың туған жылы, айы, күні:** 11.01.2023ж**Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы):** ЖШС "Tlekzhan & K" Смайлик бөбекжайы**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Колобок» кіші тобы**Баланың жасы:** 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді меңгерту.	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді меңгерту.	II-деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	Екі, үш сөзден тұратын сөйлемдерді айтқызуды үйрету.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай білуді үйрету.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды меңгерту.	II-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерту.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету.	I-деңгей төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасына домалата алуды үйрету. Музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылығын арттыру.	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуді меңгерту. Музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету, ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады).	I-деңгей төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауға және оның бөліктерін көрсетуге қызығушылығын арттыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуды қалыптастыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көруді, сипауды үйрету.	III-деңгей жоғары

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Кенжебай Арын Абайбекұлы**Баланың туған жылы, айы, күні:** 19.11.2023ж**Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы):** ЖШС "Tlekzhan & K" Смайлик бөбекжайы**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Колобок» кіші тобы**Баланың жасы:** 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға, ересектердің көмегімен ретке келуге үйрету.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді меңгерту.	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді меңгерту.	II-деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	Көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдай білуге үйрету.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді меңгерту.	II-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды меңгерту.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету.	II - деңгей орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауды, оны соңына дейін тыңдауды меңгерту.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыра және құрастыруды қалыптастыру. Музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдыруды) үйрету.	II-деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге дағдыландыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, сипауды үйрету.	II – деңгей орташа

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Котловская Диляра Артуровна**Баланың туған жылы, айы, күні:** 03.08.2023ж**Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы):** ЖШС "Tlekzhan & K" Смайлик бөбекжайы**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Колобок» кіші тобы**Баланың жасы:** 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың арасымен жүруге дағдыландыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді қалыптастыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді меңгерту.	III-деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып айта білуді меңгерту.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға меңгерту.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды жетілдіру.	II-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Үлгі және ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	III-деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету. Ересектердің орындаған әндерін тыңдай білуді меңгерту.	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуді меңгерту. Музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды меңгерту.	III-деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылауға және оның бөліктерін көрсетуге қызығушылығын арттыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуды қалыптастыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету.	III-деңгей жоғары

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Кубашев Абулхаир Айболатович**Баланың туған жылы, айы, күні:** 02.05.2023ж**Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы):** ЖШС "Tlekzhan & K" Смайлик бөбекжайы**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Колобок» кіші тобы**Баланың жасы:** 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тура жолдың бойымен жүруді үйрету.	Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді меңгерту.	III-деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Екі, үш сөзден тұратын сөйлемдерді айтқызуды үйрету.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды жетілдіру.	II-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Үлгі және ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	III-деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге үйрету. Музыкамен жүруді меңгерту.	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін жинастыруға дағдыландыру. Музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды меңгерту.	III-деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге дағдыландыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету.	III-деңгей жоғары

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Марсқызы Медина**Баланың туған жылы, айы, күні:** 04.03.2023ж**Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы):** ЖШС "Tlekzhan & K" Смайлик бөбекжайы**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Колобок» кіші тобы**Баланың жасы:** 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тура жолдың бойымен жүруді меңгерту.	Қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуді меңгерту.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді меңгерту.	II-деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіре білуге үйрету.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды қалыптастыру.	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді меңгерту.	II-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды меңгерту.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды меңгерту.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	II-деңгей орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылығын арттыру.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыра және құрастыруды қалыптастыру. Музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды меңгерту.	II-деңгей орташа
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Серуенде қауіпсіздік мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауды меңгерту.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге дағдыландыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету.	III-деңгей жоғары

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Махсот Радмила Артурқызы**Баланың туған жылы, айы, күні:** 16.06.2023ж**Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы):** ЖШС "Tlekzhan & K" Смайлик бөбекжайы**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Колобок» кіші тобы**Баланың жасы:** 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуді және одан түсуді үйрету.	Қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуді үйрету.	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді меңгерту.	II-деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіре білуге үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді меңгерту.	II-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерту.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету.	I-деңгей төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету. Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауды, оны соңына дейін тыңдауды меңгерту.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту. Музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды, бұрын естіген әндерді тануды меңгерту.	I-деңгей төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Заттарды және олармен әрекет етуді меңгерту.	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету.	II-деңгей орташа

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Махметов Хамза Маратович**Баланың туған жылы, айы, күні:** 26.09.2023ж**Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы):** ЖШС "Tlekzhan & K" Смайлик бөбекжайы**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Колобок» кіші тобы**Баланың жасы:** 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуді және одан түсуді үйрету.	Белгілі бір ретпен киініп және шешінуді үйрету.	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді меңгерту.	II-деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіре білуге үйрету.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді меңгерту.	II-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауды меңгерту.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды меңгерту.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету.	I-деңгей төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету. Жалаушаны желбіретуді, сылдырмақты сылдырлатуды меңгерту.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыра және құрастыруды қалыптастыру. Музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды, бұрын естіген әндерді тануды меңгерту.	I-деңгей төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге дағдыландыру.	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету.	II-деңгей орташа

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Назгельдыев Батыр Аликович**Баланың туған жылы, айы, күні:** 16.02.2023ж**Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы):** ЖШС "Tlekzhan & K" Смайлик бөбекжайы**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Колобок» кіші тобы**Баланың жасы:** 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертуді үйрету.	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді меңгерту.	II-деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіре білуге үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді меңгерту.	II-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерту.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету.	I-деңгей төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасына домалатуды үйрету. Музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылығын арттыру.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту. Музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды, бұрын естіген әндерді тануды меңгерту.	I-деңгей төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуды қалыптастыру.	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету.	II-деңгей орташа

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Потапова Полина Павловна**Баланың туған жылы, айы, күні:** 01.04.2023ж**Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы):** ЖШС "Tlekzhan & K" Смайлик бөбекжайы**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Колобок» кіші тобы**Баланың жасы:** 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды меңгерту.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.	III-деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіре білуге үйрету.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды жетілдіру.	II-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын білуді және атауды үйрету.	Үлгі және ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету.	III-деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету. Жалаушаны желбіретуді, сылдырмақты сылдырлатуды меңгерту.	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін жинастыруға дағдыландыру. Музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяк).	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және бұрын естіген әндерді тануды меңгерту.	III-деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге дағдыландыру.	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды меңгерту.	III-деңгей жоғары

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Рамазанов Рахим Ерланович**Баланың туған жылы, айы, күні:** 20.01.2023ж**Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы):** ЖШС "Tlekzhan & K" Смайлик бөбекжайы**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Колобок» кіші тобы**Баланың жасы:** 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді қалыптастыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.	II-деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып айта білуді меңгерту.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді меңгерту.	II-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Үлгі және ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	II-деңгей орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасына домалатуды үйрету. Музыкамен жүруді меңгерту.	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуді меңгерту. Музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды меңгерту.	II-деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуды қалыптастыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету.	III-деңгей жоғары

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Сатаев Амир**Баланың туған жылы, айы, күні:** 21.12.2023ж**Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы):** ЖШС "Tlekzhan & K" Смайлик бөбекжайы**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Колобок» кіші тобы**Баланың жасы:** 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды меңгерту.	Белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді меңгерту.	II-деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	Оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	II-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырата білуге үйрету.	Үлгі және ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды меңгерту.	II-деңгей орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жалпак, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Музыкамен жүруді меңгерту.	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін жинастыруға дағдыландыру. Музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету.	III-деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге дағдыландыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, сипауды үйрету.	II-деңгей орташа

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Сырлыбай Көркем Әзілханқызы**Баланың туған жылы, айы, күні:** 13.03.2023ж**Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы):** ЖШС "Tlekzhan & K" Смайлик бөбекжайы**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Колобок» кіші тобы**Баланың жасы:** 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дағдыландыру.	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді меңгерту.	II-деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіре білуге үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді меңгерту.	II-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Біртекгі заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды үйрету.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету.	I-деңгей төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасына домалатуды үйрету. Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдауды, оны соңына дейін тыңдауды меңгерту.	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуді меңгерту. Музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды, бұрын естіген әндерді тануды меңгерту.	I-деңгей төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуды қалыптастыру.	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету.	II-деңгей орташа

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Тулегенов Эмирхан Адильханович**Баланың туған жылы, айы, күні:** 01.10.2023ж**Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы):** ЖШС "Tlekzhan & K" Смайлик бөбекжайы**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Колобок» кіші тобы**Баланың жасы:** 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тура жолдың бойымен жүруді үйрету.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге үйрету.	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді меңгерту.	II-деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	Екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтуды меңгерту.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету.	I-деңгей төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды меңгерту.	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды үйрету.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету.	I-деңгей төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасына домалатуды үйрету. Музыкамен жүруді меңгерту.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыра және құрастыруды қалыптастыру. Музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды, бұрын естіген әндерді тануды меңгерту.	I-деңгей төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге дағдыландыру.	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету.	II-деңгей орташа

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**Баланың аты-жөні:** Тулегенова Аяна Адильхановна**Баланың туған жылы, айы, күні:** 26.12.2023ж**Мектепке дейінгі ұйым(білім беру ұйымының атауы):** ЖШС "Tlekzhan & K" Смайлик бөбекжайы**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Колобок» кіші тобы**Баланың жасы:** 2

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс - шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерту.	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету.	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді меңгерту.	III-деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіре білуге үйрету.	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді меңгерту.	II-деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерту.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	II-деңгей орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасына домалатуды үйрету. Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін меңгерту.	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуді меңгерту. Музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ).	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды меңгерту.	III-деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуды қалыптастыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету.	III-деңгей жоғары