

Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)
Учебный год: _2025-2026

Группа: Солнышко

Период: промежуточный_ Сроки проведения

№	ФИО ребенка	Физическое развитие									
		Физическая культура									
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			
		ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп			ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие			бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания			катает мяч дальность прыжков
		ходит	пытается ходить	не пытается ходить	ходит, сохраняя равновесие	ходит, но не всегда сохраняет равновесие	старается ходить, сохраняя равновесие	бегает	старается бегать	не старается бегать	катает, метает, бросает и ловит мячи
1	Абдулиева Саида Ерлановна			1			1			1	
2	Амирова Айлин Амановна		1			1			1		
3	Арон Ханшайым Жаныбекқызы	1			1			1			1
4	Батырғали Іңкәр Ансарқызы			1		1			1		
5	Болат Ибрагим Алмас-Бекұлы		1			1			1		
6	Витошнова Сафия Леонидовна	1			1			1			1
7	Есенбаева Шахназ Абзаловна		1				1			1	
8	Ескендір Инабат Өрленқызы		1			1			1		
9	Жангелді Қаһарман Асхатұлы		1			1			1		
10	Имангалиева Нурбеке Гайнуллаевна		1			1			1		
11	Исмаилова Адина Ринатовна			1			1			1	
12	Каримова Мелисса Жасулановна	1				1			1		
13	Көпбол Байсал Наурызбекұлы		1		1			1			1

14	Куспанов Амир Ануарович		1			1			1		
15	Марат Саят		1			1			1		
16	Мокшина София Фёдоровна		1			1			1		
17	Пинясова Алиса Дмитриевна			1			1			1	
18	Рамазанова Ляйсан Эльдаровна		1			1			1		
19	Рамазанова Аяулым Нурбековна	1			1			1			1
20	Сулейманова Сафина Таймазовна		1			1			1		
21	Талғатқызы Радмина		1			1			1		
22	Ташмұхамбет Томирис Тимурқызы	1			1					1	
23	Тлек Ясмина Нариманқызы	1			1			1			1
24	Утеген Айша Махмұдқызы		1			1			1		
Всего		6	14	4	6	14	4	5	14	5	5
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		25	58	17	25	58	17	21	58	21	21

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	4-Ф	5,333333	22,2
Средний	4-Ф	14	58,3
Низкий	4-Ф	4,666667	19,4
		24	100
		Развитие речи	
Высокий	4-К	5,666667	23,6
Средний	4-К	12	50,0
Низкий	4-К	6,333333	26,4
		24	100
Высокий	4-П	4	16,7
Средний	4-П	14	58,3
Низкий	4-П	6	25,0
		24	100
		Рисование	
Высокий	4-Т	5,333333	22,2
Средний	4-Т	14,33333	59,7

литература		Казахский язык								
4	16,7	4,666667	19,4							
15	62,5	14	58,3							
5	20,8	5,333333	22,2							
24	100	24	100							
				Лепка		Аппликация		Конструирование		Муз
				3	12,5	4	16,7	5	20,8	6
				16	66,7	13	54,2	14	58,3	13

:_январь

Ф								К					
Ф								К					
Ф								К					
4-Ф.4		4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2		
и, метает предметы на ь, бросает мячи через тствия и ловит их		проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр			соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом			правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук			использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги		
пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	проявляет быстроту, силу, выносливос ть, гибкость, ловкость, соблюдает правила	проявляет быстроту, силу, выносливос ть, гибкость, ловкость, частично, старается	не проявляет быстроту, силу, выносливос ть, гибкость, ловкость, не	соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом	пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним видом	самостоятел ьно не соблюдает навыки гигиены, не обращает внимание на свой внешний	правильно произносит, подбирает слова	произносит частично, иногда подбирает слова	не правильно произносит, не подбирает слова	использует	старается использоват ь	не использует
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1				1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1		1			1	
1			1			1				1			1
1			1			1				1			1
1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1				1			1
		1			1			1			1		

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1		
	1			1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1	1			1		
		1			1				1			1	
1			1			1			1			1	
14	5	5	14	5	5	14	5	6	11	7	6	11	7
58	21	21	58	21	21	58	21	25	46	29	25	46	29

ыка
25,0
54,2

20,8
100

Развитие речи													
4-К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7	
знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения			называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе			составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)			пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок			соблюдает последовательность сюжетной линии при пересказе содержания произведений	
знает названия предметов и явлений	знает названия некоторых предметов и явлений	не знает названия предметов и явлений	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в падежах	не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падежах	составляет рассказы	старается составить рассказы	не старается составить рассказы	пересказывает	пытается пересказать	не пытается пересказать	соблюдает последовательность сюжетной линии	старается соблюдать последовательность сюжетной линии
1			1					1			1		
1			1				1			1			1
		1			1		1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1		1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1				1			1		
		1			1		1			1			1
		1			1		1			1			1
		1			1		1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1		1			1			1
1			1				1			1			1

	1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1	
1			1				1			1			1
	1			1				1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1	
1			1					1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1	
1			1					1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
7	10	7	7	10	7	4	15	5	4	15	5	4	15
29	42	29	29	42	29	17	63	21	17	63	21	17	63

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

	4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			
содержательность повествования	рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ			принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа			воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса			во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей			проявляет самостоятельность
не соблюдает последовательность сюжетной линии	составляет сказку, рассказ	старается составить сказку, рассказ	не старается составить сказку, рассказ	принимает, использует	принимает, использует частично	не принимает, не использует	воспроизводит	старается воспроизвести	не воспроизводит	самостоятельно обыгрывает	старается самостоятельно обыгрывать	не проявляет интерес	проявляет инициативу и самостоятельность
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
5	4	15	5	4	15	5	4	15	5	4	15	5	4
21	17	63	21	17	63	21	17	63	21	17	63	21	17

Казахский язык													
4-К.12		4-К.13			4-К.14			4-К.15			4-К.16		
ляет инициативу и льность в выборе роли, сюжета		правильного произносит специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ			понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни			произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов			описывает игрушки по образцу педагога		
старается проявить инициативу и самостоятел ьность	не проявляет инициативу и самостоятел ьность	произносит правильно	произносит некоторые из них	неправильн о произносит	понимает, называет и употребляе т	понимает, называет, но не употребляе т	не понимает, называет и употребляе т	произносит	старается произносит ь	не произносит	описывает	пытается описать	не описывает
	1			1			1			1			1
1			1			1			1		1		
1		1			1			1					1
1			1			1			1			1	
1			1				1		1				1
			1		1				1		1		
	1			1		1				1		1	
1			1				1		1				1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1				1		1				1
1			1		1				1		1		

1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1		1				1		1		
	1			1		1				1		1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
	1			1	1					1	1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
15	5	2	17	5	6	13	5	2	17	5	6	12	6
63	21	8	71	21	25	54	21	8	71	21	25	50	25

						Развитие познавательных способностей							
4-К.17			4-К.18			4-П.1			4-П.2			4-П.3	
составляет простые предложения			отвечает на простые вопросы			считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку			сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке			исследует формы геометрических фигур, используя зрение, различает и называет геометрические фигуры и тела	
составляет простые предложения	пытается составить простые предложения	не составляет простые предложения	отвечает на простые вопросы	старается отвечать на простые вопросы	не отвечает на простые вопросы	может считать, называет числа по порядку	учится считать, называет числа по порядку	не может считать	сравнивает	пытается сравнивать	не сравнивает	исследует, различает и называет	исследует, частично различает и называет
		1			1			1			1		
	1		1				1			1			1
1					1		1			1			1
1				1			1			1			1
	1				1		1			1		1	
	1		1			1			1				1
		1		1				1			1		
	1				1		1			1			1
	1			1			1			1			1
1				1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1				1			1			1		
	1		1			1			1			1	

	1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1	
	1		1			1			1			1	
		1		1				1			1		
	1			1			1			1			1
	1		1				1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
		1	1					1			1		
	1			1			1			1			1
1				1			1			1			1
6	13	5	6	12	6	4	14	6	4	14	6	4	14
25	54	21	25	50	25	17	58	25	17	58	25	17	58

Формальных и интеллектуальных навыков													
Основы математики													
	4-П.4			4-П.5			4-П.6			4-Т.1			
трических и осознание, метрические а	различает части суток, знает их характерные особенности			определяет пространственные направления по отношению к себе			устанавливает простейшие причинно- следственные связи			рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осознание			рисует отдел сюжет
исследует, не может различить и назвать	различает, знает их характерны е особенност и	путает части суток	не различает, не знает	определяет направлени е	определяет направлени е частично	не определяет направлени е	устанавлива ет простейшие причинно- следственн ые связи	устанавлива ет простейшие причинно- следственн ые связи частично	не пытается устанавлива ть простейшие причинно- следственн ые связи	рассматрив ает предметы, может обследовать их	рассматрив ает предметы, может частично обследовать	не рассматрив ает предметы и не изучает их	рисует
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1
		1			1			1		1			
		1			1			1			1		
	1			1			1				1		1
		1			1			1		1			
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1		
	1			1			1				1		1

		1			1			1			1		
	1			1			1				1		
	1			1			1				1		1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1		1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1	1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
6	4	14	6	4	14	6	4	14	6	4	16	4	6
25	17	58	25	17	58	25	17	58	25	17	67	17	25

Рисование													
4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6		
Рисует реальные предметы и создает фантастические композиции		Рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой			Распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки			Закрашивает рисунки карандашом, кистью			Оценивает свою работу и других детей		
рисует некоторые из них	не рисует	доносит в рисунке соотношение между предметами	частично доносит в рисунке соотношение между предметами	не доносит в рисунке соотношение между предметами	распознает оттенки	распознает оттенки частично	не старается распознавать оттенки	закрашивает рисунки карандашом, кистью	закрашивает рисунки карандашом, кистью частично	не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	оценивает	не проявляет интереса к оцениванию своей работы и других детей	не пытается оценивать свою работу и других детей
	1			1			1			1			1
			1		1			1			1		
	1	1			1				1				1
1			1			1			1			1	
			1		1			1			1		
1			1			1			1			1	
1				1		1				1		1	
	1		1				1		1				1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1		1				1		1				1
			1		1			1			1		

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1		1			1			1		
1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
13	5	3	17	4	7	13	4	6	14	4	6	13	5
54	21	13	71	17	29	54	17	25	58	17	25	54	21

Лепка													
4-Т.7			4-Т.8			4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11	
изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты			лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов			лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части			создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни			участвует в коллективн	
изучает, придает характерные признаки	изучает частично, пытается передать характерные признаки	не изучает, не пытается передать характерные признаки	лепит используя разные приемы	лепит с использованием некоторых приемов	не лепит, не может использовать разные приемы лепки	лепит предметы из нескольких частей, соединяя части	лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части	не лепит предметы из нескольких частей и не соединяет части	создает сюжетные композиции	создает сюжетные композиции частично	не создает сюжетные композиции	активно участвует в коллективной работе	участвует в коллективной работе без проявления инициативы
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1

1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
3	16	5	3	16	5	3	16	5	3	16	5	3	16
13	67	21	13	67	21	13	67	21	13	67	21	13	67

Развитие творческих навыков и исследовательских навыков

Аппликация													
4-Т.12				4-Т.13			4-Т.14			4-Т.15			
соблюдает правила безопасности при лепке				правильно держит ножницы и умело пользуется ими			использует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов			размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей			составляет узоры, последовательно наклеивает их
не принимает участие в коллективной работе	соблюдает правила безопасности при лепке	не всегда соблюдает правила безопасности при лепке	не соблюдает правила безопасности при лепке	правильно держит ножницы и умело пользуется ими	правильно пользуется ножницами с помощью взрослых	не умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими	использует различные приемы	использует различные приемы частично	не использует различные приемы	размещает и наклеивает	пытается разместить правильно, наклеивает	не размещает, не наклеивает	составляет узоры, последовательно наклеивает их
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1				1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1		1			1			1		
		1				1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1		1			1			1		
		1				1			1			1	
		1			1			1			1		

	1				1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1				1			1			1		
		1				1			1			1	
		1		1				1		1			1
		1					1				1		1
1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1
		1			1			1			1		
5	3	16	5	4	13	7	4	13	7	4	13	7	4
21	13	67	21	17	54	29	17	54	29	17	54	29	17

льской деятельности детей

4-Т.16								4-Т.17						4-Т.18			4-Т.19			4-Т.20		
эт узоры из элементов орнамента, при помощи ских форм, чередует их, вательно наклеивает								участвует в выполнении коллективных работ						соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно			различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств			проявляет творческое воображение при конструировании		
составляет узоры частично, последовательно наклеивает их	не составляет узоры, не наклеивает их	принимает участие в коллективной работе с интересом	принимает участие в коллективной работе, не проявляет активность	предпочитает выполнять работу один	соблюдает правила безопасности и при наклеивании, выполняет работу аккуратно	старается соблюдать правила безопасности и при наклеивании, выполняет работу	не соблюдает правила безопасности и при наклеивании, не выполняет работу	различает, называет и использует строительные детали	различает частично, называет и использует строительные детали	не различает, не называет и не использует строительные детали	проявляет творческое воображение при конструировании	при конструировании в основном использует традиционные, знакомые образы	не проявляет творческого воображения при конструировании									
	1			1			1			1			1									
1			1			1		1			1											
1			1			1			1			1										
		1			1				1			1										
		1			1			1			1											
1			1			1			1			1										
	1			1			1			1			1									
	1			1			1	1			1											
1			1			1			1			1										
1			1			1			1			1										
1			1			1				1			1									
	1			1			1		1			1										
1			1			1			1			1										

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1		
	1			1			1		1			1	
		1			1				1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1				1			1	
1			1			1		1			1		
13	7	4	13	7	4	13	7	5	14	5	5	14	5
54	29	17	54	29	17	54	29	21	58	21	21	58	21

Конструирование													
4-Т.21			4-Т.22			4-Т.23			4-Т.24			4-Т.25	
складывает простые формы по типу «оригами»			конструирует из природного и бросового материала			самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции:			знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены			любит музыку, сохраняя прослушивания музыки музыкальные произведения до конца (отвлекаясь)	
складывает простые формы по типу «оригами»	старается складывать простые формы по типу «оригами»	не может складывать простые формы по типу «оригами»	конструирует	конструирует частично	не старается конструировать	самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции	выбирает материалы и придумывает композиции при помощи взрослого	старается выбирать материалы и придумывать композиции	называет материал	называет материал частично	не называет материал	любит музыку, слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь	частично проявляет интерес к музыке, не всегда может слушать музыкальные произведения
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1
1			1			1			1				
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			
	1			1			1			1		1	

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1	
		1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1	1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1				1
5	14	5	5	14	5	5	14	5	5	14	5	6	13
21	58	21	21	58	21	21	58	21	21	58	21	25	54

Музыка													
	4-Т.26			4-Т.27			4-Т.28			4-Т.29			
т культуру и (слушает инструмент), не	растягивает песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения			ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки			проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки:			определяет жанры музыки			умеет играть на деревянном инструменте
не интересуется музыкой, не слушает музыкальные произведения до конца	четко произносит слова песни, исполняет под аккомпанемент и без сопровождения	произносит слова песни, старается исполнять ее под аккомпанемент и без сопровождения	не произносит четко слова песни, не исполняет под аккомпанемент и без сопровождения	ритмически выполняет ходьбу, согласовывает движения с музыкой	старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой	не может выполнять ходьбу под ритм музыки, менять движение согласно ритму	проявляет интерес, выполняет танцевальные движения	проявляет интерес частично, выполняет танцевальные движения	не проявляет интерес, старается выполнять танцевальные движения	определяет	определяет частично	старается определить	играет мелодии
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
5	6	13	5	6	13	5	6	13	5	6	13	5	6
21	25	54	21	25	54	21	25	54	21	25	54	21	25

Формирование социально-эмоциональных навыков													
Ознакомление с окружающим миром													
4-Т.30	4-С.1			4-С.2			4-С.3			4-С.4			
затать простые мелодии ли ложками, на асатаяке, сырнае, на домбре	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя			знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание			высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг			знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан			
старается играть мелодии	не может играть мелодии	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя	не выражает свое мнение	знает о труде взрослых, выполняет задание	знает о труде взрослых, частично выполняет задание	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственн	высказывае т свое мнение	старается высказыват ь свое мнение	не старается высказыват ь свое мнение	знает, называет, гордится	знает, называет, пытается высказать свое мнение	знает, называет, не пытается высказать свое мнение
	1			1			1			1			1
			1		1				1		1		
	1		1				1		1				1
1			1			1		1				1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1				1		1				1		1	
	1		1				1		1				1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1		1				1		1				1
		1			1				1		1		

1			1			1				1	1		
1			1			1			1			1	
			1		1				1		1		
1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1	
			1		1				1		1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
				1	1					1	1		
1			1			1			1			1	
1			1			1		1				1	
13	5	2	17	5	6	13	5	3	15	6	7	12	5
54	21	8	71	21	25	54	21	13	63	25	29	50	21

Приложение 1

4-С.5			4-С.6		
знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте			устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		
знает правила	знает правила частично	не знает правила	устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	не устанавливает элементарные связи, не сохраняет безопасность
		1			1
	1		1		
1					1
	1			1	
1			1		
	1			1	
		1	1		
	1				1
	1			1	
	1			1	
		1			1
	1				1
1			1		

	1			1	
	1			1	
	1		1		
		1	1		
	1			1	
1			1		
	1			1	
	1			1	
1			1		
	1			1	
	1			1	
5	15	4	8	11	5
21	63	17	33	46	21