

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)

Учебный год: _2025-2026

Группа: _Солнышко

Период:первичный Сроки проведения:

№	ФИО ребенка	Физическое развитие								
		Физическая культура								
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3		
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаюсь оборачивается			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее		
		может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу	прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать правильно	владеет некоторыми видами прыжков, бросков	ползает, лазает	пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	не может ползать между предметами, лазать и спускаться с них
1	Абдулиева Саида Ерлановна			1			1			1
2	Амирова Айлин Амановна		1			1		1		1
3	Арон Ханшайым Жаныбекқызы	1			1			1		1
4	Батырғали Іңкәр Ансарқызы			1			1		1	1
5	Болат Ибрагим Алмас-Бекұлы	1			1				1	
6	Витошнова Сафия Леонидовна		1			1				1
7	Есенбаева Шахназ Абзаловна		1			1				1
8	Ескендір Инабат Өрленқызы	1			1			1		
9	Жангелді Қаһарман Асхатұлы		1			1		1		1
10	Имангалиева Нурбеке Гайнуллаевна	1			1				1	1
11	Исмаилова Адина Ринатовна			1		1				1

12	Каримова Мелисса Жасулановна			1		1				1	
13	Көпбол Байсал Наурызбекұлы		1			1			1		1
14	Куспанов Амир Ануарович		1			1		1			
15	Марат Саят		1			1				1	1
16	Мокшина София Фёдоровна			1			1			1	
17	Пинясова Алиса Дмитриевна		1			1			1		1
18	Рамазанова Ляйсан Эльдаровна		1			1			1		
19	Рамазанова Аяулым Нурбековна		1			1			1		1
20	Сулейманова Сафина Таймазовна	1			1				1		1
21	Талғатқызы Радмина	1			1			1			
22	Ташмұхамбет Томирис Тимурқызы		1			1		1			1
23	Тлек Ясмина Нариманқызы		1			1			1		1
24	Утеген Айша Махмұдқызы	1			1				1		1
Всего, N		7	12	5	7	14	3	7	10	7	13
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		29	50	21	29	58	13	29	42	29	54

ПРИМЕЧАНИЕ							
Высокий	3-Ф	8	32,5				
Средний	3-Ф	12	50,8				
Низкий	3-Ф	4	16,7				
		24	100				
		Развитие речи		Художественная		Казахский язык	
Высокий	3-К	6,4	26,7	9,8	40,8	7,6	31,7
Средний	3-К	13,4	55,8	9,4	39,2	12,6	52,5
Низкий	3-К	4,2	17,5	4,8	20,0	3,8	15,8
		24	100	24	100	24	100
Высокий	3-П	6,4	26,7				
Средний	3-П	11,8	49,2				
Низкий	3-П	5,8	24,2				
		24	100				

		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Муз
Высокий	3-Т	7	29,2	7,6	31,7	7,4	30,8	7	29,2	8,4
Средний	3-Т	10,8	45,0	8,6	35,8	10	41,7	10,2	42,5	11
Низкий	3-Т	6,2	25,8	7,8	32,5	6,6	27,5	6,8	28,3	4,6
		24	100	24	100	24	100	24	100	24
Высокий	3-С	8,6	35,8							
Средний	3-С	10,2	42,5							
Низкий	3-С	5,2	21,7							
		24	100							

сентябрь

					Развитие речи								
3-Ф.4		3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3		
начальными навыками обслуживания		знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков			произносит четко гласные и некоторые согласные звуки			отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды			согласовывает слова в роде, числе, падеже		
владеет некоторыми навыками	не владеет навыками	соблюдает навыки	владеет навыками	пытается соблюдать навыки	произносит четко	произносит некоторые из них	не произносит четко	отвечает на вопросы	отвечает на некоторые из них	не отвечает на вопросы	согласовывает	согласовывает некоторые	не согласовывает
	1			1			1			1			1
		1				1			1			1	
			1			1			1			1	
			1			1		1			1		
1		1				1			1		1		
1		1				1				1		1	
1			1				1		1		1		
1			1		1					1		1	
			1		1				1				1
			1			1		1				1	
1				1	1			1				1	

1				1		1		1			1		
			1		1				1			1	
1			1			1			1			1	
		1				1			1			1	
	1		1			1	1		1				1
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
			1						1			1	
1			1				1		1		1		
			1		1				1		1		
			1		1					1		1	
		1			1			1			1		
9	2	5	16	3	7	13	4	5	16	3	7	14	3
38	8	21	67	13	29	54	17	21	67	13	29	58	13

ыка
35,0
45,8
19,2
100

Развитие коммуникативных способностей

						Художественная литература							
3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8	
имеет правильный темп речи			рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам			рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам			слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценарии знакомых персонажей свободной игрой	
говорит правильно	формируется правильный темп речи	правильный темп речи не сформирован	рассказывает	пытается рассказать	не рассказывает	рассматривает картинки и высказывает свое мнение	рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение	рассматривает картинки, но не высказывает свое мнение	слушает и понимает, сопереживает героям	слушает, понимает частично, сопереживает героям	слушает и понимает, не сопереживает героям	с интересом играет, обыгрывает роли	играет, пытается обыгрывать роль
		1			1		1				1		1
1			1				1			1		1	
1			1				1		1				1
	1		1					1		1			1
	1		1			1				1			1
	1			1		1			1				
	1			1		1			1				
	1				1	1			1			1	
	1			1		1			1				1
	1			1		1				1			1
		1			1		1		1				

	1		1				1			1			
		1	1				1			1		1	
		1	1				1			1			1
	1		1				1		1				1
	1				1		1				1		1
	1		1				1			1		1	
	1			1			1			1		1	
	1			1				1				1	
	1			1				1		1			1
		1		1				1		1			1
		1		1		1			1			1	
		1		1		1			1			1	
	1			1		1			1				
1			1			1			1			1	
3	14	7	10	10	4	10	11	3	13	9	2	10	9
13	58	29	42	42	17	42	46	13	54	38	8	42	38

ВНЕШНИХ НАВЫКОВ

Литература							Казахский язык						
	3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			
взрослыми роли во время ы	пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения			наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки			произносит правильно специфические звуки казахского языка			внимательно слушает, называет и запоминает слова			понимает применяемы и
не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрыван ии сценок	пересказыв ает	пытается пересказыв ать	не может пересказать	произносит наизусть и выразитель но	произносит наизусть, но не выразитель но	пытается произносит ь выразитель но	произносит правильно	произносит правильно некоторые из них	не произносит	слушает, называет и запоминает	слушает, называет, но не запоминает	слушает, но не называет и не запоминает	понимает значение слов и правильно их произносит
		1				1		1				1	
	1				1			1			1		1
	1				1			1			1		1
		1			1				1		1		
			1		1				1			1	
1		1				1		1		1			
1			1			1		1		1			
	1				1		1			1			
		1			1		1			1			
	1			1			1			1			
1		1			1			1		1			

1		1				1		1			1		
		1		1				1			1		
	1				1			1			1		
			1			1			1			1	
	1				1			1			1		
	1		1				1				1		1
	1		1				1				1		1
	1		1				1			1			1
	1		1				1			1			1
	1		1				1			1			1
	1		1				1			1			1
	1		1				1			1			1
	1		1				1			1			1
1		1			1				1		1		
	1			1			1			1			1
5	13	8	9	3	10	5	9	11	4	10	11	3	7
21	54	33	38	13	42	21	38	46	17	42	46	13	29

								Развитие познавательных способностей					
русский язык													
3-К.13		3-К.14			3-К.15			3-П.1			3-П.2		
определяет значение слов, употребляет их в повседневной жизни, правильно их произносит		понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения			составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:			различает понятия «один», «много»			стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием		
понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить	понимает значение слов, но не произносит их	понимает, составляет предложения с интересом	понимает некоторые из них, пытается составить предложения	понимает, но не составляет предложение	составляет простые предложения, отвечает на вопросы	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	пытается составить предложение и ответить на простые вопросы	различает понятия	различает частично	пытается различать	активно изучает новые предметы, любознательный	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	не стремится узнавать и изучать новые предметы и игрушки
	1			1			1		1			1	
		1			1			1			1		
		1			1				1			1	
1			1			1		1			1		
1			1			1				1		1	
1			1			1				1		1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1		1		1		
1			1			1		1					1
1			1			1		1					1
	1			1			1			1			1

1			1		1				1			1	
1			1			1		1			1		
1			1			1			1				1
1			1			1				1			1
	1		1				1		1			1	
			1			1			1		1		
			1			1				1		1	
				1		1			1			1	
			1			1				1		1	
1		1			1				1		1		
1		1			1					1	1		
1		1				1			1			1	
		1			1			1			1		
13	4	6	14	4	6	14	4	6	11	7	8	11	5
54	17	25	58	17	25	58	17	25	46	29	33	46	21

математических и интеллектуальных навыков													
Основы математики													
3-П.3			3-П.4			3-П.5			3-Т.1			3-Т.2	
сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине			знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			определяет пространственные направления относительно себя			использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:			называет правильно основные	
сравнивает	сравнивает некоторые	не умеет сравнивать	знает и называет	знает, называет частично	знает, но не называет	определяет	определяет частично	не может определить	использует	использует некоторые	не использует	правильно называет	называет некоторые
		1		1				1		1			1
1				1			1		1			1	
	1				1			1			1		1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			
	1				1			1			1		
	1			1				1			1		
		1			1		1			1			1
	1			1			1		1			1	
1			1				1		1			1	
		1			1			1			1		

	1			1			1			1			1
	1		1			1				1			1
	1				1		1				1		1
	1				1		1				1		1
		1		1			1			1			
	1		1			1			1				1
	1			1			1			1			1
	1			1				1		1			1
	1			1		1			1			1	
1				1			1			1		1	
1			1			1				1			
	1				1		1			1			1
1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1
1			1			1			1			1	
6	14	4	6	11	7	6	12	6	7	11	6	7	11
25	58	17	25	46	29	25	50	25	29	46	25	29	46

Рисование													
	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6			
овные цвета	размещает изображение на листе бумаги целиком			владеет начальными навыками рисования форм			проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании			использует различные приемы лепки			лепит раст объединени нес
не может назвать полностью	размещает	размещает только некоторые	пытается разместить	владеет	владеет навыками частично	пытается применять приобретенные навыки	рисует аккуратно, сохраняет безопасност	пытается проявлять аккуратност	старается быть аккуратным, соблюдать безопасное поведение	использует	использует частично	пытается использовать	лепит
		1			1				1		1		
	1			1			1				1		1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1		1				1			1	
		1			1			1			1		1
	1				1		1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1	1				1				1	

			1			1			1		1		
		1				1		1			1		1
			1		1		1				1		
		1				1			1			1	
1			1		1				1		1		
		1				1		1		1			
		1				1	1			1			
		1			1			1		1			
	1				1			1			1		
	1				1			1				1	1
1	1			1				1				1	1
			1		1			1				1	
	1			1			1			1			1
6	8	9	7	6	12	6	7	11	6	7	10	7	9
25	33	38	29	25	50	25	29	46	25	29	42	29	38

Лепка													
3-Т.7	3-Т.8				3-Т.9			3-Т.10			3-Т.11		
ения и животных путем ля, сжатия и соединения жольких частей	самостоятельно лепит предметы и украшения				объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции			соблюдает технику безопасности при лепке			владеет начальными навыками техники наклеивания		
пытается лепить	лепит, но не объединяет м части	при лепке проявляет самостоятел ьность	лепит при помощи взрослого	пытается лепить самостоятел ьно	объединяет	объединяет частично	пытается объединять	соблюдает технику безопасност и	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасност и	соблюдает технику безопасност и при напоминани и	владеет	владеет частично	пытается овладеть
1			1				1		1			1	
		1				1			1		1		
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1	1		
	1			1			1			1		1	
	1		1			1				1		1	
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
		1					1	1			1		
	1			1			1			1		1	

1				1		1			1				1
			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1
1			1		1				1			1	
	1		1		1			1			1		
	1		1		1			1			1		
1			1		1			1			1		
1		1				1		1				1	
			1			1			1			1	
			1				1		1			1	
	1		1				1			1			1
		1			1			1			1		
6	9	7	10	7	8	7	9	7	10	7	10	10	4
25	38	29	42	29	33	29	38	29	42	29	42	42	17

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Аппликация													
3-Т.12			3-Т.13			3-Т.14			3-Т.15			3-Т.16	
выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами			размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым			участвует в коллективных работах и делает их с интересом			различает геометрические формы, украшает их орнаментами			анализирует постройки и схем и образцам рисунков	
выбирает фигуры	выбирает некоторые из них	старается выбрать	размещает и склеивает	размещает, но не склеивает	пытается склеивать	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	анализирует постройки по простым схемам и образцам	проявляет интерес к анализу
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1				1		
1			1					1		1			1
	1				1			1			1		
		1			1			1		1			
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1

		1			1		1			1			1
	1			1		1				1			
		1			1			1			1		
	1			1				1			1		1
		1	1				1			1			1
		1		1		1			1				1
	1			1			1		1				1
		1			1		1		1			1	
	1			1			1		1			1	
		1		1		1			1			1	
	1			1			1		1			1	
		1		1		1			1		1		
	1			1		1			1				1
	1			1			1			1			
1			1			1			1			1	
5	10	9	6	11	7	7	10	7	9	9	6	7	10
21	42	38	25	46	29	29	42	29	38	38	25	29	42

Конструирование													
	3-Т.17			3-Т.18			3-Т.19			3-Т.20			
то простым исунков	сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм			участвует в коллективной постройке			конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу			играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры			слушает му: до конца, пс
не пытается анализиров ать	сооружает постройки	пытается сооружать постройки	не может соорудить постройки	участвует	проявляет интерес к коллективн ой постройке	участвует, но не проявляет активность	конструиру ет по образцу и собственно му замыслу	конструиру ет по образцу, пытается конструиро вать по собственно му замыслу	конструиру ет только по образцу	играет с интересом, складывает	играет, пытается складывать	не играет, не складывает	слушает, понимает
			1		1				1		1		
	1				1		1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1		1			1		
1		1				1			1			1	
1			1			1		1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
			1			1	1					1	

		1				1			1		1		
1		1			1			1		1			1
1			1			1	1					1	
			1		1				1			1	
		1			1				1		1		
			1	1				1		1			1
			1	1				1			1		1
		1			1			1			1		1
	1			1				1			1		1
		1			1		1				1		1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1
1		1		1				1			1		
	1			1			1			1			1
7	6	9	9	8	9	7	7	11	6	7	12	5	11
29	25	38	38	33	38	29	29	46	25	29	50	21	46

Музыка													
3-Т.21		3-Т.22			3-Т.23			3-Т.24			3-Т.25		
Музыкальное произведение описывает характер музыки		поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми			выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления			знает простые танцевальные движения казахского народа			знает музыкальные инструменты, играет на них		
слушает, не проявляет интерес к музыке	слушает, но не понимает	начинает и заканчивает песню вместе со всеми	начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе	начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе	проявляет активность, выполняет самостоятел ьно движения	выполняет движения самостоятел ьно вместе с взрослым	пытается выполнить движения самостоятел ьно	знает	занят некоторые	не знает	знает, играет на них с радостью	знает некоторые из них, играет на них	не знает, но играет на них
1			1			1			1				1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1		1	
1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1		
			1		1			1			1		
			1		1			1			1		
	1			1			1			1		1	

1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
			1		1			1			1		
			1		1			1			1		
			1			1			1			1	
		1				1			1			1	
		1				1		1				1	
		1			1			1				1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
8	5	6	13	5	8	11	5	8	11	5	9	12	3
33	21	25	54	21	33	46	21	33	46	21	38	50	13

Формирование социально-эмоциональных навыков													
Ознакомление с окружающим миром													
3-С.1			3-С.2			3-С.3			3-С.4			3-С.5	
называет имена членов семьи и близких ему людей			знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за обитателя природы, соблюдает безопасного поведения в прогулке и в прир	
называет имена членов семьи	называет имена некоторых членов семьи	пытается называть имена членов семьи	знает и называет	частично называет, некоторые знает	старается называть транспортные средства	имеет первоначальные представления	имеются частичные представления	пытается понять	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	имеет представление о некоторых хороших и плохих поступках	стремится различать хорошие и плохие поступки	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	редко наблюдает, старается соблюдать безопасность
		1		1			1			1			1
	1		1			1				1			
		1		1			1			1			
1			1			1			1			1	
		1			1		1				1		1
		1			1			1			1		
	1				1			1			1		
1				1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1				1	1	

	1			1			1			1			1
	1			1		1			1				1
1					1			1			1		1
		1			1			1			1		1
		1		1			1			1			
	1			1			1		1			1	
1				1			1		1			1	
	1			1			1		1			1	
	1		1			1			1			1	
1			1			1				1			1
	1		1			1				1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1					1		1
	1		1			1				1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
8	10	6	8	11	5	9	11	4	9	9	6	9	10
33	42	25	33	46	21	38	46	17	38	38	25	38	42

ими уголка правила в группе, на роде
наблюдает под присмотром взрослого, не может самостоятел ьно соблюдать правила безопасного поведения
1
1
1
1

[illegible]