

Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)
Учебный год: 2023-2024

Группа: Солнышко

Период: _итоговый_ Сроки проведения: май

№	ФИО ребенка	Физическое развитие								
		Физическая культура								
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3		
		ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп			ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие			бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания		
		ходит	пытается ходить	не пытается ходить	ходит, сохраняя равновесие	ходит, но не всегда сохраняет равновесие	старается ходить, сохраняя равновесие	бегает	старается бегать	не старается бегать
1	Абдулиева Саида Ерлановна		1			1			1	
2	Амирова Айлин Амановна	1			1			1		1
3	Арон Ханшайым Жаныбекқызы	1			1			1		1
4	Батырғали Іңкәр Ансарқызы		1			1			1	
5	Болат Ибрагим Алмас-Бекұлы	1			1			1		1
6	Витошнова Сафия Леонидовна	1			1			1		1
7	Есенбаева Шахназ Абзаловна	1			1			1		1
8	Ескендір Инабат Өрленқызы	1			1			1		1
9	Жангелді Қаһарман Асхатұлы	1			1			1		1
10	Имангалиева Нурбеке Гайнуллаевна	1			1			1		1

11	Исмаилова Адина Ринатовна		1			1			1		
12	Каримова Мелисса Жасулановна	1			1			1			1
13	Көпбол Байсал Наурызбекұлы	1			1			1			1
14	Куспанов Амир Ануарович	1			1			1			1
15	Марат Саят		1			1			1		
16	Мокшина София Фёдоровна	1			1			1			1
17	Пинясова Алиса Дмитриевна	1			1			1			1
18	Рамазанова Ляйсан Эльдаровна		1			1			1		
19	Рамазанова Аяулым Нурбековна	1			1			1			1
20	Сулейманова Сафина Таймазовна	1			1			1			1
21	Талғатқызы Радмина	1			1			1			1
22	Ташмұхамбет Томирис Тимурқызы	1			1			1			1
23	Тлек Ясмина Нариманқызы	1			1			1			1
24	Утеген Айша Махмұдқызы	1			1			1			1
Всего		19	5	0	19	5	0	19	5	0	19
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		79	21	0	79	21	0	79	21	0	79

ПРИМЕЧАНИЕ							
Высокий	4-Ф	19	79,2				
Средний	4-Ф	5	20,8				
Низкий	4-Ф	0	0,0				
		24	100,0				
		Развитие речи		литература		Казахский язык	
Высокий	4-К	20,33	84,7	20,66667	86,1	20,16667	84,0
Средний	4-К	3,67	15,3	3,333333	13,9	3,833333	16,0
Низкий	4-К	-	0,0	0	0,0	0	0,0
		24	100,0	24	100	24	100
Высокий	4-П	20	83,3				
Средний	4-П	4	16,7				
Низкий	4-П	0	0,0				

		24	100							
		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Муз
Высокий	4-Т	20,83333	86,8	22	91,7	21,83333	91,0	21,33333	88,9	21
Средний	4-Т	3,166667	13,2	2	8,3	2,166667	9,0	2,666667	11,1	3
Низкий	4-Т	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0
		24	100	24	100	24	100	24	100	24
Высокий	4-С	22	91,7							
Средний	4-С	2	8,3							
Низкий	4-С	0	0,0							
		24	100							

1			1			1		1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
5	0	19	5	0	19	5	0	20	4	0	20	4	0
21	0	79	21	0	79	21	0	83	17	0	83	17	0

ыка
87,5
12,5
0,0
100

[illegible]

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
21	3	0	20	4	0	20	4	0	21	3	0	21	3
88	13	0	83	17	0	83	17	0	88	13	0	88	13

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1				1		1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1				1		1
0	21	3	0	21	3	0	21	3	0	19	5	0	21
0	88	13	0	88	13	0	88	13	0	79	21	0	88

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1				1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
3	0	21	3	0	20	4	0	20	4	0	20	4	0
13	0	88	13	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0

						Развитие познавательных способностей							
4-К.17			4-К.18			4-П.1			4-П.2			4-П.3	
составляет простые предложения			отвечает на простые вопросы			считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку			сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке			исследует формы геометрических фигур, используя зрение, различает и называет геометрические фигуры и тела	
составляет простые предложения	пытается составить простые предложения	не составляет простые предложения	отвечает на простые вопросы	старается отвечать на простые вопросы	не отвечает на простые вопросы	может считать, называет числа по порядку	учится считать, называет числа по порядку	не может считать	сравнивает	пытается сравнивать	не сравнивает	исследует, различает и называет	исследует, частично различает и называет
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1
1			1			1			1			1	

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
20	4	0	20	4	0	20	4	0	20	4	0	20	4
83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17

Формальных и интеллектуальных навыков													
Основы математики													
	4-П.4			4-П.5			4-П.6			4-Т.1			
трических и осязание, метрические 1	различает части суток, знает их характерные особенности			определяет пространственные направления по отношению к себе			устанавливает простейшие причинно- следственные связи			рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание			рисует отдел сюжес
исследует, не может различить и назвать	различает, знает их характерны е особенност и	путает части суток	не различает, не знает	определяет направлени е	определяет направлени е частично	не определяет направлени е	устанавлива ет простейшие причинно- следственн ые связи	устанавлива ет простейшие причинно- следственн ые связи частично	не пытается устанавлива ть простейшие причинно- следственн ые связи	рассматрив ает предметы, может обследовать их	рассматрив ает предметы, может частично обследовать	не рассматрив ает предметы и не изучает их	рисует
		1		1			1				1		
	1			1			1			1			1
	1				1			1		1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1				1			1		1			1

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	20	4	0	20	4	0	20	4	0	21	3	0	21
0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	88	13	0	88

Рисование													
4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6		
рисует реальные предметы и создает фантастические композиции		рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой			распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки			закрашивает рисунки карандашом, кистью			оценивает свою работу и других детей		
рисует некоторые из них	не рисует	доносит в рисунке соотношение между предметами	частично доносит в рисунке соотношение между предметами	не доносит в рисунке соотношение между предметами	распознает оттенки	распознает оттенки частично	не старается распознавать оттенки	закрашивает рисунки карандашом, кистью	закрашивает рисунки карандашом, кистью частично	не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	оценивает	не проявляет интереса к оцениванию своей работы и других детей	не пытается оценивать свою работу и других детей
1			1			1		1				1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1				1			1	

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
3	0	21	3	0	21	3	0	21	3	0	20	4	0
13	0	88	13	0	88	13	0	88	13	0	83	17	0

Лепка													
4-Т.7			4-Т.8			4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11	
изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты			лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов			лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части			создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни			участвует в коллективн	
изучает, придает характерны е признаки	изучает частично, пытается передать характерны е признаки	не изучает, не пытается передать характерны е признаки	лепит используя разные приемы	лепит с использованием некоторых приемов	не лепит, не может использовать разные приемы лепки	лепит предметы из нескольких частей, соединяя части	лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части	не лепит предметы из нескольких частей и не соединяет части	создает сюжетные композиции	создает сюжетные композиции частично	не создает сюжетные композиции	активно участвует в коллективн ой работе	участвует в коллективн ой работе без проявления инициативы
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1				1			1			1

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
23	1	0	23	1	0	22	2	0	22	2	0	22	2
96	4	0	96	4	0	92	8	0	92	8	0	92	8

Развитие творческих навыков и исследовательских способностей													
				Аппликация									
4-Т.12				4-Т.13			4-Т.14			4-Т.15			
соблюдает правила безопасности при лепке				правильно держит ножницы и умело пользуется ими			использует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов			размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей			составляет узоры, последовательно наклеивает их
не принимает участие в коллективной работе	соблюдает правила безопасности при лепке	не всегда соблюдает правила безопасности при лепке	не соблюдает правила безопасности	правильно держит ножницы и умело пользуется ими	правильно пользуется ножницами с помощью взрослых	не умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими	использует различные приемы	использует различные приемы частично	не использует различные приемы	размещает и наклеивает	пытается разместить правильно, наклеивает	не размещает, не наклеивает	составляет узоры, последовательно наклеивает их
	1			1				1		1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1
		1		1			1			1			1

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	20	4	0	22	2	0	21	3	0	22	2	0	22
0	83	17	0	92	8	0	88	13	0	92	8	0	92

--	--

[illegible]

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
2	0	22	2	0	22	2	0	22	2	0	22	2	0
8	0	92	8	0	92	8	0	92	8	0	92	8	0

Конструирование													
4-Т.21			4-Т.22			4-Т.23			4-Т.24			4-Т.25	
складывает простые формы по типу «оригами»			конструирует из природного и бросового материала			самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции:			знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены			любит музыку, сохраняя прослушивания музыки (музыкальные произведения до конца отвлекаясь)	
складывает простые формы по типу «оригами»	старается складывать простые формы по типу «оригами»	не может складывать простые формы по типу «оригами»	конструирует	конструирует частично	не старается конструировать	самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции	выбирает материалы и придумывает композиции при помощи взрослого	старается выбирать материалы и придумывать композиции	называет материал	называет материал частично	не называет материал	любит музыку, слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь	частично проявляет интерес к музыке, не всегда может слушать музыкальные произведения до конца
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1				1			1		1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1	

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
21	3	0	22	2	0	20	4	0	21	3	0	22	2
88	13	0	92	8	0	83	17	0	88	13	0	92	8

Музыка													
	4-Т.26			4-Т.27			4-Т.28			4-Т.29			
т культуру и (слушает инструмента, не	растягивает песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения			ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки			проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки:			определяет жанры музыки			умеет играть на деревянных инструментах
не интересуется музыкой, не слушает музыкальные произведения до конца	четко произносит слова песни, исполняет под аккомпанемент и без сопровождения	произносит слова песни, старается исполнять ее под аккомпанемент и без сопровождения	не произносит четко слова песни, не исполняет под аккомпанемент и без сопровождения	ритмически выполняет ходьбу, согласовывает движения с музыкой	старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой	не может выполнять ходьбу под ритм музыки, менять движение согласно ритму музыки	проявляет интерес, выполняет танцевальные движения	проявляет интерес частично, выполняет танцевальные движения	не проявляет интерес, старается выполнять танцевальные движения	определяет	определяет частично	старается определить	играет мелодии
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1				1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1				1		1			1			1
	1			1			1				1		

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	22	2	0	21	3	0	22	2	0	19	5	0	20
0	92	8	0	88	13	0	92	8	0	79	21	0	83

Формирование социально-эмоциональных навыков													
Ознакомление с окружающим миром													
4-Т.30		4-С.1			4-С.2			4-С.3			4-С.4		
затать простые мелодии ли ложками, на асатаяке, сырнае, на домбре		воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя			знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание			высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг			знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан		
старается играть мелодии	не может играть мелодии	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя	не выражает свое мнение	знает о труде взрослых, выполняет задание	знает о труде взрослых, частично выполняет задание	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственн о выполнять задание	высказывает свое мнение	старается высказывать свое мнение	не старается высказывать свое мнение	знает, называет, гордится	знает, называет, пытается высказать свое мнение	знает, называет, не пытается высказать свое мнение
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
4	0	22	2	0	22	2	0	22	2	0	22	2	0
17	0	92	8	0	92	8	0	92	8	0	92	8	0

Приложение 1

[illegible]

1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
	1			1	
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
22	2	0	22	2	0
92	8	0	92	8	0