

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

Топ: Солнышко

Өткізу кезеңі: қор

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді								
		Дене шынықтыру								
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды
										домалатады, лақтырады, қағып алады
1	Ардақызы Жанель	1			1			1		1
2	Ақылбек Абдурахман Мирасұлы	1			1			1		1
3	Батиева Айым Азимбековна	1			1			1		1
4	Берік Абдуррахман Асылжанұлы	1			1			1		1
5	Болат Дінмұхаммед Алмас-Бекұлы	1			1			1		1
6	Булеков Рауан Фархадович	1			1			1		1
7	Габдушев Батыр Маратович	1			1			1		1
8	Еркинова Азиза Айдосовна	1			1			1		
9	Ешева Рамина Тимуровна	1			1			1		
10	Зайцев Владислав Олегович	1			1			1		1
11	Иманова Сая Жайыковна	1			1			1		1
12	Кабиев Асмир Райымбекович	1			1			1		
13	Кательникова Злата Михайловна	1			1			1		1

14	Киняев Матвей Николаевич	1			1			1			1
15	Лемесева Алиса Эдуардовна	1			1			1			1
16	Лушина Милана Андреевна	1			1			1			1
17	Мадиева Самина Маратовна	1			1			1			1
18	Марат Сафия Азаматқызы	1			1			1			1
19	Мирбек Мұстафа Мирасбекұлы	1			1			1			1
20	Нюдильчиева Энкира Витальевна	1			1				1		
21	Сариева Медина Азаматовна	1			1			1			1
22	Тұлеугалиева Азалия Батырхановна	1			1			1			1
23	Туякпаева Аяна Сағынтаевна	1				1			1		
24	Хохлачева Анастасия Павловна	1			1			1			1
Барлығы		24	0	0	23	1	0	22	2	0	19
ересек топ		100	0	0	96	4	0	92	8	0	79

ЕСКЕРТУ										
Жоғары	4-Ф	22,33333	93,1							
Орташа	4-Ф	1,666667	6,9							
Төмен	4-Ф	0	0,0							
		24	100							
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі				
Жоғары	4-К	12,66667	52,8	14,83333	61,8	16,66667	69,4			
Орташа	4-К	8,666667	36,1	7,333333	30,6	5,833333	24,3			
Төмен	4-К	2,666667	11,1	1,833333	7,6	1,5	6,3			
		24	100	24	100	24	100			
Жоғары	4-Т	17	70,1							
Орташа	4-Т	6	24,3							
Төмен	4-Т	1	5,6							
		24	100							
		Сурет салу						Мүсіндеу		Жапсыру
Жоғары	4-III	18,16667	75,7	15,16667	63,2	16	66,7	13,83333	57,6	16,5
Орташа	4-III	5,166667	21,5	8,333333	34,7	7,166667	29,9	8,166667	34,0	5

Төмен	4-III	0,666667	2,8	0,5	2,1	0,833333	3,5	2	8,3	2,5
		24	100	24	100	24	100	24	100	24
Жоғары	4-Ә	16,33333	68,1							
Орташа	4-Ә	5,833333	24,3							
Төмен	4-Ә	1,833333	7,6							
		24	100							

ғынды Өткізу мерзімі: мамыр

дамыту													
4-Ф.4		4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2		
домалатады, заттарды са лақтырады, доптарды арқылы лақтырады және қағып алады:		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		
ішінара домалатады , лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайд ы	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді , ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	дағдыларын өз бетінше сақтамайды , сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайд ы
		1			1			1			1		
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1				1			1	
		1			1				1			1	
		1			1			1			1		
		1			1				1		1		
1		1			1				1			1	
1		1			1			1				1	
		1			1			1			1		
		1			1				1			1	
1		1			1				1			1	
		1			1			1			1		

		1			1			1			1		
		1			1				1			1	
		1			1				1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1				1				1			1
		1			1			1			1		
		1				1		1				1	
1		1			1					1			1
		1			1			1			1		
5	0	24	0	0	22	2	0	14	8	2	11	11	2
21	0	100	0	0	92	8	0	58	33	8	46	46	8

ыка
68,8
20,8

10,4
100

Сөйлеуді дамыту													
4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7	
өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайт сюжет желісінің реттілігі	
атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды
1			1			1			1			1	
1			1			1				1		1	
1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1
1			1				1			1			1
1			1				1			1			1
1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1
1			1				1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1		1			1				1		1
1			1			1			1			1	

	1			1		1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1		1			1				1		1	
		1			1			1			1		
	1		1			1			1			1	
14	7	3	15	7	2	12	9	3	10	10	4	14	8
58	29	13	63	29	8	50	38	13	42	42	17	58	33

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			
алап айтудан сақтайды:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді. бастамай
реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылықпен дербестік танытады
	1			1			1			1			1
	1			1				1		1			1
	1			1			1			1			1
		1		1				1		1			
		1		1			1			1			
	1			1				1		1			
	1			1			1			1			1
		1			1				1		1		
		1			1			1		1			
	1			1			1			1			1
		1		1				1		1			
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1

	1			1			1			1			
	1				1			1			1		
		1			1			1		1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1				1		1			1			1
1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1				1		1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
2	15	7	2	16	7	1	13	8	3	18	4	2	13
8	63	29	8	67	29	4	54	33	13	75	17	8	54

Қазақ тілі													
4-К.12		4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16		
, сюжетті таңдауда шылық пен дербестік танытады.		қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		
ішінара бастамашы лық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайд ы	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1				1			1	
1		1			1			1				1	
1		1			1			1			1		
		1			1			1				1	
1			1			1			1			1	
1		1			1				1			1	
		1			1			1			1		
1		1			1				1			1	
1		1				1			1			1	
		1			1			1			1		

1		1			1			1			1		
1			1		1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1				1		1				1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1		1				1		1				1
		1			1			1			1		
10	1	20	4	0	20	2	2	17	7	0	13	9	2
42	4	83	17	0	83	8	8	71	29	0	54	38	8

			Танымды										
			Л										
4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3	
қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигуралар, геометриялық денелерді сипап сезу арқылы зерттеп ажыратады және ал	
жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды
1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1	
	1			1		1			1			1	
	1		1			1			1			1	
1			1				1		1			1	
		1		1			1			1			1
	1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	

1			1			1				1		1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1		1				1		1
1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
		1			1			1			1		1
1			1			1			1			1	
14	7	3	16	6	2	18	5	1	19	3	2	19	5
58	29	13	67	25	8	75	21	4	79	13	8	79	21

ІІІІ және зияткерлік дағдыларды дамыту													
Математика негіздері													
	4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-ІІІ.1			
арды және көру және ійді, оларды ғайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке зат композицияларын салыстырады
зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			
		1		1			1			1			1
		1		1				1		1			1
		1		1			1			1			1
		1		1			1			1			
	1			1			1			1			
		1			1			1		1			
		1		1			1			1			
	1			1			1			1			
		1			1			1		1			
		1			1			1		1			
	1			1			1			1			1

	1			1			1			1			
		1			1			1		1			
		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			
			1		1				1		1		
	1			1			1			1			1
	1				1			1		1			
			1			1			1		1		
	1			1			1			1			
0	12	10	2	17	6	1	16	6	2	22	2	0	9
0	50	42	8	71	25	4	67	25	8	92	8	0	38

Сурет салу													
4-III.2		4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6		
тарды және сюжеттік ицияларды салады:		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		
кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1		1			1			1		
1		1			1			1			1		
1			1		1			1				1	
1			1		1			1				1	
1		1			1			1			1		
1			1		1			1				1	
1			1		1			1				1	
		1			1			1			1		

1			1		1			1			1		
1			1		1			1				1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
	1			1		1		1					1
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
1				1		1		1				1	
1		1			1			1			1		
14	1	15	7	2	22	2	0	24	0	0	17	6	1
58	4	63	29	8	92	8	0	100	0	0	71	25	4

Мүсіндеу													
4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11	
мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:	
зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
1			1			1			1			1	
1			1				1			1		1	
1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1		1			1	
	1		1			1			1				1
1				1			1			1			1
1				1			1		1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	

	1			1			1		1			1	
	1		1				1			1		1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1	
		1			1		1				1		1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
13	10	1	11	12	1	12	12	0	15	8	1	18	6
54	42	4	46	50	4	50	50	0	63	33	4	75	25

Балалардың шығармашылық дағдыларын, 3													
				Жапсыру									
4-III.12				4-III.13			4-III.14			4-III.15			
мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:				қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюл өсімдік пішіндері оларды
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1				1			1		
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			1
	1			1				1			1		
	1			1			1			1			1
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
	1			1			1			1			1

	1			1			1			1			
	1				1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1				1		1				1	
	1			1			1			1			1
	1				1			1			1		
		1		1			1				1		
	1			1			1			1			1
0	22	2	0	19	4	1	17	7	0	16	7	1	13
0	92	8	0	79	17	4	71	29	0	67	29	4	54

зерттеу іс-әрекетін дамыту

4-III.16								4-III.17					
4-III.16		4-III.17			4-III.18			4-III.19			4-III.20		
тарының бөліктерінен, және геометриялық ден өрнектер жасайды, кезектестіріп ретімен желімдейді:		ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:		
ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды
		1			1			1			1		
1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1				1		1			1		
1		1				1			1		1		
1		1				1		1			1		
		1			1				1		1		
1		1				1			1		1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		

1		1				1		1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1				1		1			1		
	1		1				1			1			1
		1			1			1			1		
1		1				1			1			1	
1			1				1			1	1		
		1			1				1		1		
10	1	19	5	0	12	10	2	14	8	2	19	4	1
42	4	79	21	0	50	42	8	58	33	8	79	17	4

Жапсыру													
4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24			4-III.25	
қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәд сақтайды (музыкалық шы алаңдамай соңына дейін таныс шығармаларды олардың мазмұны турал	
«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін
1			1			1			1			1	
	1		1			1				1		1	
1			1			1			1			1	
1			1			1				1		1	
	1			1			1			1		1	
	1			1		1			1				1
	1			1		1				1		1	
1			1			1				1			
	1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1				1		1				1		1
1			1			1			1			1	

	1		1			1				1		1	
	1			1			1			1			1
1			1			1				1		1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1		1				1			1		
1			1			1			1			1	
11	11	2	13	9	2	16	6	2	10	11	3	16	5
46	46	8	54	38	8	67	25	8	42	46	13	67	21

Музыка													
	4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29			
дениетін (фармаларды тыңдайды), таниды, ны айтады:	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қаси асатаяқ, с қарапайы
қызығушыл ық танытпайды , музыканы аяғына дейін тыңдамайды ы	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды ы музыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды орындайды		ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайды , би қимылдары н орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1				1		1
		1		1			1				1		1
	1			1			1				1		1
1			1		1			1				1	
	1			1			1				1		1
	1			1			1			1			1
		1			1		1				1		1
		1			1			1				1	
	1			1			1			1			1

	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1
		1		1			1				1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
3	15	6	3	18	5	1	19	3	2	13	7	4	18
13	63	25	13	75	21	4	79	13	8	54	29	17	75

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
Қоршаған ортамен танысу													
4-III.30		4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4		
ықтар, сылдырмақтар, жазсырнай, домбырада м әуендерді ойнайды:		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:		
тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді
		1			1			1			1		
		1			1				1		1		
		1			1			1			1		
			1		1				1		1		
			1		1				1		1		
			1		1				1		1		
		1				1			1		1		
1				1			1			1		1	
			1		1				1		1		
		1			1			1			1		
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		

		1			1				1		1		
1			1			1			1		1		
			1		1				1		1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1		1				1		1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
4	2	12	9	3	17	4	3	8	13	3	19	3	2
17	8	50	38	13	71	17	13	33	54	13	79	13	8

Қосымша 1

у					
4-Ә.5			4-Ә.6		
жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
	1			1	
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		

1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
	1			1	
1			1		
1			1		
	1			1	
1			1		
21	3	0	21	3	0
88	13	0	88	13	0