

Лист наблюдения для младшей группы (дети 2-х лет)
Учебный год: _2024-2025 Группа: _Радуга Период: _первичный Сроки проведения: _сентябрь

№	ФИО ребенка	Физическое развитие									
		Физическая культура									
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			
		ходит, бегают, меняя направление			ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы			самостоятельно моет лицо, руки:			одевает определенн
		ходит, бегают, меняя направление	ходит, иногда меняет направление при беге	ходит, не пытается менять направление при беге	умеет ползать	ползает только органиченн ой поверхност и	не пытается ползать	самостоятел ьно моет	старается мыть самостоятел ьно	самостоятел ьно не моет	знает последовате льность одевания и раздевания
1	Абдулиева Саида Ерлановна		1			1			1		
2	Амирова Айлин Амановна			1			1			1	
3	Арон Ханшайым Жаныбекқызы		1			1			1		
4	Батырғали Іңкәр Ансарқызы		1			1			1		
5	Болат Ибрагим Алмас-Бекұлы		1			1			1		
6	Витошнова Сафия Леонидовна	1			1			1			1
7	Есенбаева Шахназ Абзаловна		1			1		1			
8	Ескендір Инабат Өрленқызы		1			1			1		
9	Жангелді Қаһарман Асхатұлы		1			1			1		
10	Имангалиева Нурбеке Гайнуллаевна	1			1			1			1
11	Исмаилова Адина Ринатовна		1			1		1			
12	Каримова Мелисса Жасулановна			1			1			1	
13	Көпбол Байсал Наурызбекұлы		1			1		1			
14	Куспанов Амир Ануарович		1			1			1		

15	Мокшина София Фёдоровна	1			1			1			1
16	Мұрат Асылым Азаматқызы			1			1		1		
17	Пинясова Алиса Дмитриевна			1			1			1	
18	Рамазанова Аяулым Нурбековна		1			1			1		
19	Рамазанова Ляйсан Эльдаровна			1			1			1	
20	Сулейманова Сафина Таймазовна		1			1			1		
21	Талғатқызы Радмина		1			1				1	
22	Ташмұхамбет Томирис Тимурқызы		1			1			1		
23	Тлек Ясмина Нариманқызы		1			1			1		1
24	Утеген Айша Махмұдқызы		1			1			1		
25	Шушаев Саят		1			1			1		
Всего		3	17	5	3	17	5	6	14	5	4
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		12	68	20	12	68	20	24	56	20	16

Примечание			
Высокий	2-Ф	4	16,0
Средний	2-Ф	15,5	62,0
Низкий	2-Ф	5,5	22,0
		25	100
		Развитие речи	
Высокий	2-К	3,50	14,0
Средний	2-К	14,75	59,0
Низкий	2-К	7	27,0
		25	100
Высокий	2-П	3,25	13,0
Средний	2-П	14,75	59,0
Низкий	2-П	7	28,0
		25	100
		Рисование	
Высокий	2-Т	2	8,0
Средний	2-Т	15	60,0

Художественная						
3,25	13,0					
14,75	59,0					
7	28,0					
25	100,0					
		Лепка				
		Аппликация				
		Конструирование				
Муз						
2	8,0	3,5	14,0	3,25	13,0	3,25
15,75	63,0	14,75	59,0	13	52,0	12,5

[illegible]

		Развитие коммуникативных способностей											
		Развитие речи											
2-Ф.4		2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4		
ребенок самостоятельно одевается и раздевается в определенной последовательности:		слушает и понимает речь взрослых			произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания			произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)			слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы		
соблюдает последовательность одевания и раздевания	пытается одеваться и раздеваться самостоятельно	слушает и понимает	слушает без интереса	слушает, но не понимает	произносит отчетливо	пытается произносить	не произносит	произносит	пытается произносить	не произносит	отвечает на простые вопросы	слушает, отвечает на некоторые вопросы	слушает, но не отвечает на вопросы
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1		1				1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

		1			1			1			1		
	1			1			1		1				1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1		1			1				1			1
1			1			1			1			1	
	1		1			1				1			1
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1				1			1			1		1	
	1		1				1			1			1
14	7	3	16	6	3	15	7	5	13	7	3	15	7
56	28	12	64	24	12	60	28	20	52	28	12	60	28

ыка
13,0
50,0

37,0
100

кативных навыков													
Художественная литература													
2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-П.1	
договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях			слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения:			рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций			повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога			выполняет задания, оп словесную инструкцию	
договаривает отдельные слова	старается договариваться	не договаривается	слушает с интересом	иногда слушает	не слушает	рассматривает иллюстрации, правильно отвечает на вопросы	отвечает правильно на некоторые вопросы	не отвечает на вопросы	повторяет текст	повторяет текст не полностью	не пытается повторить текст	выполняет задания, правильно опираясь на образец	старается выполнять правильно
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1		1				1
	1			1			1			1			1

1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
3	15	7	3	15	7	3	15	7	4	14	7	3	15
12	60	28	12	60	28	12	60	28	16	56	28	12	60

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков													
Сенсорика													
	2-П.2			2-П.3			2-П.4			2-Т.1			
инаясь на и образец	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:			соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам			самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме			держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии			радуется св то, что
не может выполнять задания	группирует	группирует только некоторые	не умеет группировать	соотносит	частично соотносит	не соотносит	исследует и сравнивает	частично исследует и сравнивает	исследует, но не может сравнивать	держит правильно карандаш, проводит линии	держит правильно карандаш, пытается проводить линии	не умеет держать правильно карандаш, затрудняется при проведении линий	радуется своим рисункам, называет их
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1				1	
		1			1			1			1		
		1			1			1				1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1		1				1		
		1			1			1			1		

	1			1			1				1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1				1	
1			1			1			1			1	
7	3	15	7	3	15	7	4	14	7	2	14	9	2
28	12	60	28	12	60	28	16	56	28	8	56	36	8

Рисование								Лепка					
2-Т.2		2-Т.3			2-Т.4			2-Т.5			2-Т.6		
оим рисункам, называет на них изображено		рисует линии, мазки красками на листе бумаги			владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке			изучает предметы, которые лепит			владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)		
пытается назвать их	радуется своим рисункам, но не может их назвать	рисует	старается	не рисует	владеет	владеет некоторыми из них	не пытается овладеть	изучает	иногда проявляет кратковременный интерес	не пытается изучать	применяет	применяет частично	не применяет
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1		1			1			1				1
1			1			1			1			1	
	1		1			1			1				1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1		1			1				1			1
	1			1			1			1			1
14	9	2	16	7	2	16	7	2	16	7	2	15	8
56	36	8	64	28	8	64	28	8	64	28	8	60	32

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности

Игра						Аппликация							
2-Т.7			2-Т.8			2-Т.9			2-Т.10			2-Т.11	
вдавливает пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек			ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы			знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)			выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги			выкладывает и составляет композиции и сюжеты на фланелеграфе	
вдавливает пальцем и углубляет	старается выполнять	не может выполнить	размещает, убирает	пытается разместить, убрать	не может разместить, и не убирает материалы	знает	знает частично	не знает	выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе, листе бумаги	старается выкладывать изображения и собрать их на фланелеграфе, на листе	выкладывает, но не умеет составлять на фланелеграфе, на листе	выкладывает и составляет	выкладывает, пытается составить
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1		1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1

	1			1		1			1			1	
		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1				1			1		
		1			1		1				1		
2	16	7	2	16	7	3	16	6	3	15	7	5	13
8	64	28	8	64	28	12	64	24	12	60	28	20	52

гельности детей

				Конструирование									
	2-Т.12			2-Т.13			2-Т.14			2-Т.15			
ет простые еты на ;	размещает геометрические фигуры, орнаменты			сооружает простейшую конструкцию по образцу			называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки			сооружает самостоятельно конструкции			складывает
выкладывает, но не может составить	размещает правильно	пытается разместить	не может разместить	сооружает по образцу	не обращает внимания на образец, но сооружает	не пытается сооружать	называет и играет	называет не полностью, играет	называет неправильно, но играет	проявляет активность	сооружает частично	не сооружает	складывает аккуратно
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1				1		1				1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1		1			
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1		1			
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

	1				1		1			1			1
			1			1			1		1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1				1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1				1	
		1			1			1			1		
1		1				1			1			1	
1			1			1			1			1	
7	3	15	7	2	14	9	3	14	8	5	11	9	3
28	12	60	28	8	56	36	12	56	32	20	44	36	12

		Музыка											
2-Т.16		2-Т.17			2-Т.18			2-Т.19			2-Т.20		
строительные детали в коробку		подпевает отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию			узнает песни, которые слышал ранее			повторяет движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук)			различает музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)		
пытается складывать	не складывает	подражает, подпевает	подражает, подпевает некоторые из них	пытается подпевать	радуется, когда слышит знакомые песни	узнает некоторые из них	не придает значения	повторяет по показу взрослых	повторяет некоторые из них	пытается повторять	различает все инструменты	различает некоторые из них	не различает
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1				1		1			1	
	1		1			1			1				1
1				1		1				1		1	
		1			1			1			1		
1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1		1				1	
	1		1				1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

			1		1			1			1		
	1			1			1		1				1
	1			1			1			1			1
	1			1			1		1				1
	1			1			1			1			1
1			1			1				1		1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1			1		1	
	1			1			1			1			1
13	9	2	14	9	3	12	10	5	11	9	3	13	9
52	36	8	56	36	12	48	40	20	44	36	12	52	36

Приложение 1

Формирование социально-эмоциональных навыков											
Ознакомление с окружающим миром											
2-С.1			2-С.2			2-С.3			2-С.4		
откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях			знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке			различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов			бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает		
откликается, узнает и показывает себя на фотографиях	иногда откликается, редко проявляет интерес к зеркале для самоизучения	не откликается, не узнает себя в зеркале	знает действия с предметами, распознает их	знает предметы, но не всегда выполняет действия	пытается действовать с предметами	различает, называет	называет частично	не различает, не называет	проявляет заботу	пытается проявить заботу	не проявляет заботу
		1		1			1			1	
		1			1			1			1
		1			1		1			1	
		1			1		1				1
	1			1				1		1	
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
	1				1		1			1	
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
		1		1			1			1	

	1			1		1			1		
		1			1			1			1
		1			1			1			1
		1		1				1			1
		1			1			1			1
	1				1		1			1	
	1				1			1			1
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
		1			1			1			1
2	11	12	2	11	12	3	12	10	3	12	10
8	44	48	8	44	48	12	48	40	12	48	40