Келісілді:____________
ЖШС Tlekzhan&K» «Смайлик»
бөбекжайының әдіскері
А.Е.Хасанова

Бекітемін:
ЖШС Tlekzhan&K» «Смайлик»
бөбекжайының меңгеруші м.а
А.Е.Хасанова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025 - 2026 оқу жылына арналған «Радуга» ортаңғы тобының ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары

Тәрбиеші: А.С.Габдушева

Түсінік хат

2025– 2026 оқу жылында «Смайлик» бөбекжайының «Радуга» ортаңғы тобы балаларының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың перспективалық жоспарын құрастыруда төмендегі нормативті-құқықтық құжаттарды басшылыққа алды:

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті Стандарты;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралыҚазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 1,2,3 - қосымшасы;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығымен (2022 жыл 14 қазан №422 бұйрық өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;
- «2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды топтарында тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хаты («Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми – әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды 2025 жылғы 24 маусымдағы №7 хаттама) Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі бір жас тобында – 1 жыл. Күтілетін нәтижелері перспективалық жоспарда әр айда көрсетілген.

Физикалық қасиеттерді дамыту: Физикалық дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады. Мақсаты денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділігін дамыту, салауатты өмір салтын қалыптастыру болып табылады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту Физикалық дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы жүзеге асырылады. Мақсаты баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылады. Мақсаты инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, балалардың интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту болып табылады.

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы іске асырылады. Мақсаты балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, шығармашылық дағдыларын, зерттеу қабілеттерін, көркем-эстетикалық талғамын дамыту үшін ұлттық мәдениетке баулу болып табылады.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылады. Мақсаты балаларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады.Дене шынықтыру аптасына үш рет, қазақ тілі аптасына бі рет, музыка аптасына бір рет. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру күн сайын ұйымдастырылады.

«Смайлик» бөбекжайы
«Радуга» ортаңғы тобы
Балалардың жасы3 жастағы балалар
Жоспардыңқұрылукезеңі(айды,жылдыкөрсету) қыркүйек айы

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекеті**	**Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері**
Қыркүйек	**Дене тәрбиесі**	**Негізгі қимылдар:** 1.Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру, тізені көтеріп жүру; сапта бір-бірден, екуден жұппен жүру; 2.Тепе-теңдікті сақтау. Теп-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай 20-30 сантиметр. 3.Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен , сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіру. 4.Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру. 2,5-5метр қашықтық. 5.Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардығң арасымен еңбектеу. 6.Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен секіру. 7.Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сақа тұру. 8.Ырғақты жаттығулар. Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүймелдеуімен орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру. Бірге немесе кезекпен. 2.Кеудеге арналған жаттығулар: Допты бір-біріне басынан жоғары артқа және алға беру, жан-жаққа солға оңға бұрылу; 3. Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою. **** Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға баулу. **** Дербес қимыл белсенділігі.** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **** Спорттық жаттығулар.** Велосипед тебу. **** Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. **** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. **** Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру**.

		Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға көз, құлақ, мұрын, ауыз үйрету. **** Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. **Күтілетін нәтиже:** бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды; Бірқалыпты аяқтың ұшымен жүгіреді. жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; бірлескен қимылды ойындарға қатысады
	Тіл дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті**. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) жәнекейбірдауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстардыанықайтудыүйрету. **Сөздікқор.**Ойын мен ойынжаттығуларыарқылысөздікқорынкеңейту; **Тілдің грамматикалық құрылымы** **С**өздердіжіктелуіне, септелуінеқарайбайланыстырыпсөйлеугеүйрету **Байланыстырып сөйлеу.** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде шығармаларды тыңдағаннан,мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бередідауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады; қоршаған ортаға қатысты әртүрлі суреттерге қарап сұрақтарға жауап береді;
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта:**сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.Қазақ тіліне тән ә дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор:** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату. **Байланыстырып сөйлеу:** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу **Күтілетін нәтиже:**қазақ тіліне тән дыбыстарынды ә дұрыс атайды, айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді; туыстық қатынасты сөздердің мағынасын түсінеді.

	Көркем әдебиет	**Кітаптарғақызығушылықтыояту:**Таныскітаптардағысуреттердібалаларменбіргеқарап, оларғасуреттердіңмазмұнытуралыэмоционалдытүрдеайтып, балаларғаөзпікірлерінайтуғаүйрету. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп қайталап айтуға жетелеу. **Күтілетін нәтиже:** оқылған шығармадан қызықты үзінділерді ,суреттерді қарапайым сөз тіркестерін қайталап; әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді;
	Математика негіздері	**Сан.** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп)біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. **Шама:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) заттарды салыстыруға үйрету; **Геометриялық фигуралар.**Балаларды геометриялық фигура: дөңгелекпен таныстырып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттептанып, атай білуге үйрету; **Уақытты бағдарлау:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға: күндіз-түнде, таңертең-кешке үйрету. **Күтілетін нәтиже:**«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырып; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.
	Сурет салу	Сурет салу бастапқытехникасыныңқодануға :көлденеңжәнетіксызықтарды , дөңгелекпішіндізаттардыңсуретін салуға үйрету (шарлар, бұлт, күн);Сурет салудаұқыптылыққатәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:**сурет салу техникасыныңбастапқыдағдыларынаие; сызықтарды, штрихтардықолданабіледі;
	Мүсіндеу	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді
	Жапсыру	Балалардыңжапсыруғақызығушылығынарттыру. Қағазбетіндекөлемі,түсі, пішінібойыншаәртүрлідайынпішіндердібелгіліреттілікпенорналастыраотырып, ойданнемесеберілгентапсырмабойыншазаттардыңбейнесінжасау, содансоңпайдаболғанбейненіқағазғажапсырудыүйрету.Желімдеудіңтехникасынүйрету: желімдіқылқаламға, мұқиятжағыпалу, жаймадағыдайынүлгігежағу, желімніңқалдықтарынсүртугемайлықтықолданудыүйрету. **Күтілетін нәтиже:**желімдеутехникасыныңбастапқыдағдыларынигерген; бейнеленетінзаттарғасәйкестүрлі-түстіқағаздардандайынпішіндердітаңдайды;
	Құрастыру	Балалардыңқұрастыруғақызығушылығынарттыру, конструкторлардыңтүрлеріментаныстыру. Құрастырудағдыларындамыту, негізгіқұрылысбөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмалардыажыратабілуге, атауғажәнеқолдануғаүйрету. **Күтілетін нәтиже:**құрылысбөліктерінажыратадыжәнеатайды; әртүрлітүстегіжәнепішіндегібөлшектерденқарапайымқұрылыстартұрғызады:
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманысоңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, әндердің мазмұны мен көңіл күйін түсіну. **Ән айту:** Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында әнді таза айту. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау;

		шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, шашырап жүруге үйрету. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Балаларды сылдырмақ аспаптың дыбысталуымен таныстыру. **Күтілетін нәтижелер :** музыкалық шығармалардыэмоционалды қабылдайды;музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген;
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала оның отбасы үйі:**«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзінбалаларқоғамыныңбірмүшесіретіндесезінуге, әртүрліойындардыөзбетіншеойнауғаүйрету, **Дербестікті қалыптастыру:** киіну, жуыну, тісін тазалауға үйрету. **Заттық әлем:**Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру **Көлік байланыс құрадары:**Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру **Еңбекке баулу:**Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту **Адмгершілік және патриттық тәрбие:**Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, **Менің Отаным Қазақстан:**Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. **Өсімдіктер әлемі:**Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру **Жануарлр әлемі:**Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау) **Күтілетін нәтиже:** әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнайды; фотосуреттен отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атап; дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды; Заттардың айырмашыығын атауларын, көлемін, түсін, пішінінқұрастырып зертейді. Көлік құралдарының түрлерін және ауада ұшатын қозғалыс құралдарын біледі және ажыатады.Мамандық елерін құрметтеп еңбегін бағалайды. Балалар «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері, астанасы туралы біледі.Туған өлкенің өсімдіктері мен жануалар олардың төлдері туралы биеді.Табиғаттың маусымдық өзгерістерін бақылап оларды күнтізбеге белгілейді.Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау)

«Смайлик» бөбекжайы
«Радуга» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардыңқұрылукезеңі(айды,жылдыкөрсету) қазан айы

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекеті**	**Ұйымдастырылғаніс- әрекеттіңміндеттері**
Қазан	**Дене тәрбиесі**	**Негізгі қимылдар:** 1.Жүру. Әртүрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүру, қол ұстасып жүру. 2.Тепе-теңдікті сақтау. Теп-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру. 3.Жүгіру. Бірқалыпты, Әр түрлі бағытта, шеңбер бойымен , «жыланша», «шашырап» тапсырмаларды орындай отырып жүгіру,тоқтап жүгіру. 4.Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты төменнен екі қолмен көлденеңнен нысанаға лақтыру. 5.Еңбектеу, өрмелеу. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. 6.Секіру. Қос аяқпен 2-3метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан -құрсауға секіру. 7.Сапқа тұру, бірінің артынан бірі сапқа тұру. 8.Ырғақты жаттығулар. Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару басынан жоғары көтеру. 2.Кеудеге арналған жаттығулар: Солға оңға бұрылу; 3. Аяққа арналған жаттығулар: Қолдарын алға созып жартылай отыру. ****Қимылды ойындар.** Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. **** Дербес қимыл белсенділігі.** Белсенділігі меншығармашылығын дамыту; **** Спорттық жаттығулар.** Үш дөңгелекті велосипедті тура бағытта тебу. **** Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. **** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге үйрету.

		**** Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **** Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** тізені жоғары көтеріп жүреді. жүруде тепе-теңдікті сақтайды; допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады; заттардың арасымен еңбектейді; жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.
	Тіл дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті**. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) жәнекейбірдауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту. **Сөздік қор.** Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **Тілдің грамматикалық құрылымы** **С**өздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге үйретуді жалғастыру. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу.** Балаларды ересектердің сөзін тыңдап, түсінуге және сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету. **Күтілетін нәтиже:** дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады және артикуляциясын нақтылайды; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады; ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады;
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта:** өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән ә дыбысын қайталау ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор:** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын жемістердің, көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **Байланыстырып сөйлеу:** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. **Күтілетін нәтижелер:** Қазақ тіліне тән дыбыстарынды ә,ө дұрыс атайды, айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді; (бар, кел, айт) Бұйрық райлы етістіктерді қолдана біледі.
	Көркем әдебиет	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдап оқылған шығармалардың үзіндісін қайталап айтқызуға сонымен

		қатар оқылған тақпақтар мен өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтқызу. Кейіпкерлергежанашырлықтанытуға , олардыңәрекеттері мен салдарынталқылауға үйрету. **Күтілетін нәтиже:**оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады; тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады;
	Математика негіздері	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйретуді жалғастыру. **Шама:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруд үйрету. **Геометриялық пішіндер:** Балаларды геометриялық фигура: шаршымен таныстырып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеп **Кеңістікті бағдарлау:** өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйретуді жалғастыру. **Уақытты бағдарлау:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға: күндіз-түнде, таңертең-кешке үйрету. **Күтілетін нәтиже:** «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралара шаршыны зерттейді, атайды;
	Сурет салу	Көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, дөңгелекпішіндізаттардыңсуретін салуға үйретуді жалғастыру.Бояулардыретіменқолданыпнегізгітүстердідұрыс(қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақ) оладың реңкі (қызғылт, көгілдір,сұр) атауды қолдануды үйрету **Күтілетін нәтиже:** сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; Көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, дөңгелек пішінді заттардың суретін салады, бояуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атайды
	Мүсіндеу	Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. **Күтілетін нәтиже:** мүсіндейтін затты зерттейді; бірнеше бөліктерді ширату,қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және көгөністерді мүсіндейді;
	Жапсыру	Балаларғаересектердаярлағаніріжәнебарыншаұсақэлементтердіорналастырыпжелімдеудіңтехникасын қолданып жапсыруды үйрету.Жапсырубарысындақауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға, ұқыптыболуға баулу. **Күтілетін нәтиже:**ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді; желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;
	Құрастыру	Балаларға бөлшектерді орналастырып және кірпіштерді қалап, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдаланып құрастыруға үйрету.Өзініңтұрғызғанқұрылысынталдауға баулу. Құрастырғанқұрылыспенсюжеттіойыншықтардықолданыпойнату. **Күтілетін нәтиже:** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастырады, құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Әртүрлі сипаттағы аспапта орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға, білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. **Ән айту:** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре(ми)-ля(си) бірінші октавасының диапазонында әнді

		таза,сөздерін анық айту. **Музыкалық- ырғақтық қозғалыстар:** Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін (жүру, жүгіру) ырғақты орындау, басталуы мен аяқталуына сәйкес әуен сипатына үн қату, қимылдарды орындау. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Балаларды сылдырмақ аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **Күтілетін нәтижелер :** музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды; Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала оның отбасы үйі:**Өзбетіншеойнауғаүйрету, өзіс-әрекеттеріноңбағалаужәнеөзін-өзібағалауын, ойындатуындағанмәселелердішешутәсілдеріндамыту **Дербестікті қалыптастыру:** киіну, жуыну, тісін тазалауға үйрету. **Заттық әлем:** заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. **Көлік байланыс құрадары:** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **Еңбекке баулу:** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру **Адмгершілік және патриттық тәрбие:** балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. **Менің Отаным Қазақстан:** Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру **Өсімдіктер әлемі:** Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. **Жануарлр әлемі:** Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау:**топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) **Күтілетін нәтиже:** Ойын кезінде өз іс-әрекеттерін оң бағалап туындаған мәселелерді өз бетінше шешеді. Өздігінен киінуді, жуынуды, тісін тазалау дағдыларына ие.Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы жыратады.Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған жол ережелерін біледі.Ересектердің еңбегін бағалайды.Адамның жеке қасиеттерін (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалайды.Киіз үй құралдарын біледі.Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, 2-3 түрін танып атайды, өсімдік бөліктерін ажыратады.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсніктерге ие.Табиғаттың маусымдық өзгерістерін бақылап оларды күнтізбеге белгілейді.Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау)

«Смайлик» бөбекжайы
«Радуга» ортанғы тобы
Балалардың жасы_3 жастағы балалар
Жоспардыңқұрылукезеңі(айды,жылдыкөрсету) қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қараша	**Дене тәрбиесі**	**Негізгі қимылдар:** 1.Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру, арқаннан ұстап, тоқтап , жартылай отырып жүру. 2.Тепе-теңдікті сақтау. Теп-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен жүру. 3.Жүгіру. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру, қарқынды өзгертіп жүгіру. Жылдамдық 10-20 метрге дейін, тоқтамай баяу қарқынмен 50-60сек ішінде жүгіру; 4.Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты кеуде тұсынан лақтыру; 5.Еңбектеу, өрмелеу. Еденде қойылған тақтай бойымен еңбектеу. 6.Секіру. заттарды айналып және заттардың арасымен секіру; 7.Сапқа тұру, бір- бірінің жанына сапқа тұру. 8.Ырғақты жаттығулар. Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүймелдеуімен орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары көтеру; 2.Кеудеге арналған жаттығулар: Аяқты көтеру және түсіру, шалқасынан жатып; 3. Аяққа арналған жаттығулар: Тізені қолмен ұстап қтыру; **** Қимылды ойындар.** Қимылдарды үйлестіруге баулу; **** Дербес қимыл белсенділігі.** Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. **** Спорттық жаттығулар.** Үш дөңгелекті велосипедті шеңбер бойымен тебу. **** Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; **** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.**

		Киміндегі олқылықтарды байқауға үйрету; **** Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Дене мүшелерін ағзадағы рөлін және оларды қалай қорғауға үйрету; **** Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Ауа күн, суды пайдалана отырып шынықтыру шараларын жүзеге асыру; **Күтілетін нәтиже**: Жүруде тепе-теңдікті сақтайды; Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; Қимылды ойындарды қызығып ойнайды; Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын біледі; Үстел басында мәдиенетті тамақтану дағдыларын біледі;
	Тілдамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті**. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) жәнекейбірдауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту. **Сөздік қор.** Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байытуды бекіте отырып қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Ересектердің сөзін түсініп тыңдап өз ойын айтуды бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді;естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары еркін айтуға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады және мағынасы қарама-қарсы сөздерді сөздік қорларына енгізеді ; сөздерді жекеше, көпше жіктелуі туралы біледі ; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі;
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта:** бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө қайталау қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор:**қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:** өзінің мекен-жайы, тұратын қаласы туралы айтуға үйрету; мақал-мәтелдер айтуға үйрету. **Күтілетін нәтижелер:** Қазақ тіліне тән дыбыстарынды қ,ө дұрыс атайды, айтылған сөзді тыңдайды және ді; жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратады, көпше түрде қолданады.
	Көркемәдебиет	Балаларды ересектермен бірге таныс ертегілерді сахналауға қатыстырып, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға жетелеу.Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясы мен эмоцианалды

		образын беруге баулу. **Күтілетін нәтиже:**ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды; еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды;
	Математика негіздері	Балаларғабөлмедегізаттардыажыратуды, салыстыруды жәнеолардыңсанынанықтауға ; Үйрете отырып «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. **Шама:Е**кі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; **Геометриялық пішіндер:** Балаларды геометриялық фигура: үшбұрышпен таныстырып, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеп **Кеңістікті бағдарлау:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында. **Уақытты бағдарлау:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға: күндіз-түнде, таңертең-кешке үйрету. **Күтілетін нәтиже:** екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды беттестіріп салыстырады; ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигура үшбыұрышты зерттейді, атайды
	Сурет салу	Қарапайым сюжеттік композицияларды құруды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуғаақырынбатыруды, алынғанартықбояудықұтыныңшетінеқылқаламдыақырынбасынанбасып, ағызыпжіберіпбояуды, бояудыңкелеситүсінқолданууүшінқылқаламдыбасқатүскесалмасбұрынжақсылапсуғашайыпалыпқолдануды, жуылғанқылқаламдыжұмсақматаменнемесеқағазмайлықпенсүртіпкептірудіүйрету. **Күтілетін нәтиже:**қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;
	Мүсіндеу	Кесектердіалақандарыныңарасынадомалатып, есу, жаютәсілдеріарқылызаттардымүсіндеуге үйрету (ыдыстар, ойыншықтар). Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға, ұқыптыболуға баулу. **Күтілетін нәтиже:** заттарды мүсіндеуге қызығады; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы ыдыстар, ойыншықтар мүсіндейді
	Жапсыру	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; Жапсыру кезінде желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға баулу. **Күтілетін нәтиже:** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі дайын пішіндерді таңдап қағазға жапсырады; ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
	Құрастыру	Бұрыналынғандағдыларды: төсеу, бекіту, қоюқолданаотырып, жаңағимараттарсалуғаүйрету.Өзбетіншеқұрастыруғамүмкіндік беру, өзініңтұрғызғанқұрылысынталдауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді; құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.

		Ән айту: Әннің сипатына жеткізу(көңілді, созып, ойнақы айту), жоғары және төмен дыбыстауды ажырату. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Балаларды музыкалық қоңырау аспаптың дыбысталуымен таныстыру. **Күтілетін нәтижелер :** музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді;
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала оның отбасы үйі:**Балалардыотбасыбейнеленгенфотосуреттердіқарауға, отбасымүшелерін, олардыңіс-әрекеттерінатауғаүйрету. **Дербестікті қалыптастыру:** киіну, жуыну, тісін тазалауға үйрету. **Заттық әлем:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру **Көлік байланыс құрадары:** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыруды жалғастыру. **Еңбекке баулу:** Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. **Адмгершілік және патриттық тәрбие:** балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды жағастыру **Менің Отаным Қазақстан:** Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **Өсімдіктер әлемі:** Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін атауға үйрету. **Жануарлр әлемі:** Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау:**серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **Күтілетін нәтиже:** Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерден , отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін айтады..Өздігінен киінуді, жуынуды, тісін тазалау дағдыларына ие.Қазақ халқының тұрмыстық заттары туралы түсініктерге ие. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған жол ережелерін біледі. Күтуші, аула сыпырушыға көмек көрсетеді. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін бақылап оларды күнтізбеге белгілейді. Серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз ережесін сақтайды.

«Смайлик» бөбекжайы
«Радуга» ортанғы тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардыңқұрылукезеңі(айды,жылдыкөрсету) желтоқсан айы

Айы	**Ұйымдастырылғаніс-әрекет**	**Ұйымдастырылғаніс- әрекеттіңміндеттері**
Желтоқсан	**Дене тәрбиесі**	**Негізгі қимылдар**: 1.Жүру. Әртүрлі бағытта қол ұстасып жүру, арқаннан ұстап жүру; 2.Тепе-теңдікті сақтау. 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру; 3.Жүгіру. Әртүрлі бағытта жүгіру; тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. 4.Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен , тік нысанаға биіктігі (нысана биіктігі -1,2метр) лақтыру (1-1,5метр қашықтық) 5.Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның бойымен еңбектеу. 6.Секіру. 15-20 сантьиметр биіктіктен секіру; 7.Сапқа тұру, шеңберге (көзбен бағдарлау бойынша) тұру. 8.Ырғақты жаттығулар. Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүймелдеуімен орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолдарын артқа апарып шапалақтау; 2.Кеудеге арналған жаттығулар: Аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен); 3. Аяққа арналған жаттығулар: Тізені қолмен ұстап; басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; **** Қимылды ойындар.** Кеңістікті бағдарлау; **** Дербес қимыл белсенділігі.**

		Өрмелеу дағдысына баулу; **** Спорттық жаттығулар.** Шанамен бір-бірін сырғанату; **** Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Балаларды сабынды дұрыс қолдануды үйрету; **** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Киімдегі олқылықты байқауға ,оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеу; **** Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Дене мүшелерін күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа , мұрынға тықпау); **** Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Балаларды үй –жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету; **Күтілетін нәтиже**: Жүруде тепе-теңдікті сақтайды; Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады; Бірлескен қимылды ойындарға қатысады; Өз-өзіне қызымет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие; Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;
	Тіл дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті**. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) жәнекейбірдауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) артикуляциялықаппараттыдамыту **Сөздік қор.** Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу **Тілдің грамматикалық құрылымы** Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды үйрету; **Күтілетін нәтиже:**дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады және артикуляциясын нақтылайды; сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды қажетті жерде қолданады; әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді;
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.Қазақ тіліне тән қ қайталау ү дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор:**Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар жаттауға баулу **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөздерді байланыстырып сөйлуге үйрету; **Байланыстырып сөйлеу:**

		балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. **Күтілетін нәтижелер:** Қазақ тіліне тән дыбыстарынды қ,ү дұрыс атайды, айтылған сөзді тыңдайды және ді; Қазақ тіліне тән дыбыстарынды қ,ү дұрыс атайды, айтылған сөзді тыңдайды және ді; Сөздерді байланыстыра сөйлейді, өздеріне айтылған сөздерді түсінеді.
	Көркемәдебиет	Өлеңдерді, тақпақтарды, асықпайжәнедыбыстардыанық айтқызуға баулу.Сюжеттіэмоционалдытүрде қабылдап жатқаайтуға дағдыландыру.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже:** тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; ертегі сюжеттін эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
	Математика негіздері	Заттардыбірқатарға, ретібойынша, бірбағыттасолданоңғақарайоңқолыменорналастыруды үйрету. **Шама:**Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. **Геометриялық пішіндер:** Балаларды геометриялық фигура: үшбұрыш, шаршы шеңберді ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттепсалыстыруды үйрету. **Кеңістікті бағдарлау:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды бекіту: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді танып және айтуды бекіту. **Күтілетін нәтиже:** ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралар үшбұрыш, шаршы шеңберді зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын үстінде-астында, алдында-артында, оң-солын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.
	Сурет салу	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге, сурет салудың дәстүрден тыс техникасын қолдануды үйрету.Сурет салуда ұқыптылық танып қауіпсіздікті ережелерін сақтауға баулу; **Күтілетін нәтиже:** сурет салудың дәстүрден тыс техникасын қолданады.
	Мүсіндеу	Бірнешебөліктердіқосу, қысу, біріктіруарқылыөсімдіктердіжәнежануарлардымүсіндеудағдыларынқалыптастыру.Мүсіндеубарысындақауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмыстыұқыптыжасауға баулу. **Күтілетін нәтиже:**Бірнешебөліктердіқосу, қысу, біріктіруарқылыөсімдіктердіжәнежануарлардымүсіндейді
	Жапсыру	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. **Күтілетін нәтиже:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарын біледі. Ұнағандайынзаттардыңпішіндерінқазақоюларыныңқарапайымэлементтеріменбезендіреді.
	Құрастыру	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **Күтілетін нәтиже:** Ұжымдық құрылыс жасап , құрастырған бұйымдарын біріктіріп, дайын болған құрылыспен бірге ойнайды.
	Музыка	**Музыка тыңдау:**Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау. **Ән айту:** Ересектердің даусымен бірге ілесе отырып,бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу

		дағдыларын қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Заттармен және заттарсыз таныс би қимылдарын қайталап бір-бірден, жұптаса отырып ырғақты би қиылдарын орындау. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Балаларды қонырау аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **Күтілетін нәтижелер :** музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады;
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала оның отбасы үйі:**Балалардыжақындарынақамқорлықтанытуға баулу. **Дербестікті қалыптастыру:** киіну, жуыну, тісін тазалауға үйрету. **Заттық әлем:** Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен карауға тәрбиелеу. **Көлік байланыс құрадары:** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыруды бекіту. **Еңбекке баулу:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Адмгершілік және патриттық тәрбие:** балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды жағастыру **Менің Отаным Қазақстан:** Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету **Өсімдіктер әлемі:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін бекіту. **Жануарлр әлемі:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау:**серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **Күтілетін нәтиже:** Балаларды жақындарына қамқорлық танытады.Өздігінен киінуді, жуынуды, тісін тазалау дағдыларына ие.Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарайды.Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған жол ережелерін біледі. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарап, көмек көрсетеді.Табиғаттың маусымдық өзгерістерін бақылап оларды күнтізбеге белгілейді. Серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз ережесін сақтайды.

«Смайлик» бөбекжайы
«Радуга» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылдыкөрсету) қаңтар айы

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері**
Қаңтар	**Дене тәрбиесі**	**Негізгі қимылдар:** 1.Жүру. Тура бағытта жүру; 2.Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру; 3.Жүгіру. Тура бағытта жүгіру; 4.Домалату, лақтыру, қағып алу. Аяқтарын алшақ қойып қойып, отырып, 1,5-2метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату; 5.Еңбектеу, өрмелеу. Доғаның астымен (биіктігі 40сантиметр) еңбектеу. 6.Секіру. ілініп тұрған затқа қолды тигізу; 7.Сапқа тұру. Сапта өз орнын табу; 8.Ырғақты жаттығулар. Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарын қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу; 2.Кеудеге арналған жаттығулар: Шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керсінше; 3. Аяққа арналған жаттығулар: Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау; **** Қимылды ойындар.** «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету; **** Дербес қимыл белсенділігі.** Еңбектеу дағдыларын; **** Спорттық жаттығулар.** Шанамен сырғанау; **** Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Қолды бетті, құлақты тазалап жууды үйрету; **** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу;

		**** Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; **** Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету; **Күтілетін нәтиже:** Заттардың арасымен еңбектейді; Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; Қимылды ойындарды қызығып ойнайды; Шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды; Күнделікті гигииеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі; Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;
	Тіл дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті**. Тілдегідыбыстардыдұрысайтабілуінжәнезейінқойыптыңдауынжетілдіру; Сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру **Сөздік қор.** Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. **Байланыстырып сөйлеу.** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; **Күтілетін нәтиже:** дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады;
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта:** өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ү қайталау ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор:** - ойын арқылы сөздік қорды молайту; **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету **Байланыстырып сөйлеу:**шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу **Күтілетін нәтижелер:** Қазақ тіліне тән дыбыстарынды ү,ұ дұрыс атайды, айтылған сөзді тыңдайды және ді; зат есім және сын есім, зат есім және етістік сөз тіркестерін құрастыады.
	Көркем әдебиет	Тақпақтар мен өлеңдердімәнерлепоқуға жетелеу. Оқылғаншығармаданеңқызықты, мәнерліүзінділердіқайталау,

		балаларғасөздер мен қарапайымсөзтіркестерінқайталапайтуғамүмкіндік беру.Таныссертегілердісахналауғақатысуғақызығушылықтарынояту. **Күтілетін нәтиже:**тақпақтарды, өлеңдердімәнерлепайтады;оқылған шығармалардын ең мәнерлі үзінділерді қайталайды,қажеттісөздер мен сөзтіркестерінқолданады;
	Математика негіздері	**Сан:**"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуіжоқ" ұғымдарынажыратудағдыларынжетілдіру; **Шама:**Екіқарама-қарсыжәнебірдейзаттардыұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығыбойыншасалыстырабілудібекіту. **Геометриялық пішіндер:** Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. **Кеңістікті бағдарлау:** Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. **Уақытты бағдарлау:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **Күтілетін нәтиже:** «бір», «көп» ", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажыратады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады; дөңгелек, шаршы, үшбұрыш сияқты геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;
	Сурет салу	Бірнешетікжәнекөлденеңсызықтарданзаттарды салу (дуал, ағаш);тұтасқағазпарағынабейненіорналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақнегізгітүстер мен олардыңреңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. **Күтілетін нәтиже:**Сурет салу кезенде (дуал, ағаш);тұтасқағазпарағынабейненіорналастырып, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақнегізгітүстер мен олардыңреңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолданады.
	Мүсіндеу	Қазақхалқыныңәшекейбұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Қазақхалқыныңәшекейбұйымдарын ; заттар мен бұйымдардыөзбетіншемүсіндейалады.Мүсіндеубарысындақауіпсіздікті ережелерін сақтақтауға, жұмыстыұқыптыжасауға баулу. **Күтілетін нәтиже:**Қазақхалқыныңәшекейбұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) мүсіндейді.
	Жапсыру	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. Қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру. Ұқыпты жұмыс жасауға, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға баулу. **Күтілетін нәтиже:**Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолданады.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Күтілетін нәтиже:** Құрастыру кезінде қауіпсіздік техникасын сақтап құрылыс материалдарынан құрастырады.
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. **Ән айту:** Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән айту дағдыларын дамытуға «ре(ми)-ля(си)» бірінші октавасының диапазонында әндердің сөздерін анық айту. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.

		Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды маракас аспаптың дыбысталуымен таныстыру. **Күтілетін нәтижелер :** әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды;
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала оның отбасы үйі:**Балаларотбасымүшелерін, олардыңіс-әрекеттерінатап, өзініңотбасы, отбасылыққарымқатынастуралыәңгімелеудіүйрету **Дербестікті қалыптастыру:** киіну, жуыну, тісін тазалауға үйрету. **Заттық әлем:** Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. **Көлік байланыс құрадары:** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыруды жалғастыру **Еңбекке баулу:** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. **Адмгершілік және патриттық тәрбие:** әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу **Менің Отаным Қазақстан:** Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу **Өсімдіктер әлемі:** Табиғаттың маусымдық өзгерістерін бақылауға үйрету. **Жануарлр әлемі:** Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау(балық) **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау:**серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **Күтілетін нәтиже:** Балалар отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атап, өзінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелейді. Өздігінен киінуді, жуынуды, тісін тазалау дағдыларына ие. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолданады. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарын ажыратады.Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындап, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындап, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинайды.Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтайды.Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды (балық Табиғаттың маусымдық өзгерістерін бақылап оларды күнтізбеге белгілейді. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды; әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады;

«Смайлик» бөбекжайы
«Радуга» ортаңғы тобы
Балалардың жасы_3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (айды,жылдыкөрсету) ақпан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Ақпан	**Дене тәрбиесі**	**Негізгі қимылдар:** 1.Жүру. Әртүрлі бағытта, шеңбер бойымен, тапсырмаларды орындай отырып жүру; тоқтап, жартылай отырып жүру. 2.Тепе-теңдікті сақтау. Тура жолмен жүру; бір-бірінен 10сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру; 3.Жүгіру. Әртүрлі бағытта, шеңбер бойымен ,белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; 4.Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттардың арасымен допты домалату; допты жоғары лақтыру, төмен-еденге жерге соғу, қағып алу. 5.Еңбектеу, өрмелеу. Көлбеу модуль бойымен еңбектеу. Туннель арқылы еңбектеу.Саты бойымен өрмелеу. 6.Секіру. тұрған орнынан жоғары секіру;сызықтан секіру, ұзындыққа секіру 40см қашықтыққа секіру. 7.Сапқа тұру. Шеңбердегі өз орнын табуға үйрету; 8.Ырғақты жаттығулар. Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүймелдеуімен орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Заттарды бір қолдан екінші қолға салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 2.Кеудеге арналған жаттығулар: Иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). 3. Аяққа арналған жаттығулар: Таяқтың білікшенің диаметрі 6-8 сантиметр бойымен қосалқы қадаммен жүру; **** Қимылды ойындар.** Қимыл түрлерін өзертіп отыру; **** Дербес қимыл белсенділігі.** Ептілік жылдамдылық дамыту; ****Спорттық жаттығулар.** Шанамен сырғанау; биік емес төбеден сырғанау; **** Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді;;

		**** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге;; **** Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Ауырмауға ,денсаулықты сақтауға ынталандыру; **** Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Серуенде қимылды ойындар мен жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру; **Күтілетін нәтиже:** Жүруде тепе-теңдікті сақтайды; Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді Сапта өз орнын табады; Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; Қимылды ойындарды қызығып ойнайды; Шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды.
	Тіл дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; **Сөздік қор.**Дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану **Байланыстырып сөйлеу.** Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; **Күтілетін нәтиже:**дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады; шағын тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады;
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта:** бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға дамыту. Қазақ тіліне тән ұ қайталау і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор:** Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу:** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. **Күтілетін нәтижелер:** Қазақ тіліне тән дыбыстарынды і,ұ дұрыс атайды, айтылған сөзді тыңдайды және ді; Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратады ,көпше турде қолданады.

	Көркем әдебиет	Ересектерменбіргеертегілерді, қарапайымкөріністердіойнауға, бірлескенойындарғақатысуғаықпалету, ондажекерепликаларды, кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберуге баулу.Ертегікейіпкерлерінежанашырлықтанытуғатәрбиелеу. **Күтілетін нәтиже;**ересектерменбіргеертегілерді, қарапайымкөріністердіойнайды; еркінойындардатаныскейіпкерлердіңрөлінсомдайды; сюжеттіэмоционалдықабылдайды, кейіпкерлергежанашырлықтанытады;
	Математика негіздері	**Сан:**заттарғақосунемесезаттарданалутәсілдеріарқылытеңжәнетеңемесзаттартобынсалыстыру, «Тең бе?», «Қайсысыартық (кем)?» сауалдарынажауап беруге үйрету. **Шама:**Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалану. **Геометриялық пішіндер:** Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. **Кеңістікті бағдарлау:** Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. **Уақытты бағдарлау:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды нақтылау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **Күтілетін нәтиже:** тең және тең емес заттар тобын салыстырады; геометриялық фигуралар дөңгелек, шаршы, үшбұрышты зерттейді, қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.
	Сурет салу	Қазақою-өрнектерініңқарапайымэлементтерінқайталапсалуға баулу.Бейнелеуәрекетіне, халықшығармашылығыныңтуындыларынадегенқызығушылықтытәрбиелеу.Сурет салудақауіпсіздіктісақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Күтілетін нәтиже:**Қазақою-өрнектерініңқарапайымэлементтерінқайталапсалады.Бейнелеуәрекетіне, халықшығармашылығыныңтуындыларынадегенқызығушылықтанытады.
	Мүсіндеу	Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып,жекежұмыстарынұжымдыққомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру.Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға, ұқыптыболуға баулу. **Күтілетін нәтиже:**Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып,жекежұмыстарынұжымдыққомпозицияларғабіріктіріп.Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтап, ұқыптыжұмысжасайды.
	Жапсыру	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастырып және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастырады.
	Құрастыру	Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тану. **Күтілетін нәтиже:** Құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы біледі.Оларды түсі, шамасы бойынша таниды.
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; **Ән айту:** Ересектердің дауысына әлесе отырып, олармен бірге ән айту, бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше

		орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Балаларды маракас аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **Күтілетін нәтижелер :** сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді);
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала оның отбасы үйі:**Балаларғасюжетті-рөлдікойындардаотбасымүшелерініңрөлдерінсомдауғаүйрету **Дербестікті қалыптастыру:** киіну, жуыну, тісін тазалауға үйрету. **Заттық әлем:** Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету **Көлік байланыс құрадары:** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін бекіту **Еңбекке баулу:** Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. **Адмгершілік және патриттық тәрбие:** ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге тәрбиелеу. **Менің Отаным Қазақстан:** Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). **Өсімдіктер әлемі:** бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония) олардың ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру. **Жануарлр әлемі:** жабайы жануарлар, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау:**табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.Өздігінен киінуді, жуынуды, тісін тазалау дағдыларына ие.Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін біледі.Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарайды. Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.Балалар әдеп сақтайды.Бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония) олардың ерекшеліктері туралы біледі.Жабайы жануарларды, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері ажыратады.Табиғаттың маусымдық өзгерістерін бақылап оларды күнтізбеге белгілейді. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері сақтайды;

«Смайлик» бөбекжайы
«Радуга» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (айды,жылдыкөрсету) наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Наурыз	**Дене тәрбиесі**	**Негізгі қимылдар:** 1.Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден жұппен жүру; «жыланша», «шашырап», тапсырмаларды орындай отырып жүру; 2.Тепе-теңдікті сақтау. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру; 3.Жүгіру. шеңбер бойымен «жыланша» шашырап жүгіру ; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы, тоқтап жүгіру; 4.Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты жоғары лақтыру; 5.Еңбектеу, өрмелеу. Көлбеу модуль бойымен еңбектеу. 6.Секіру. сызықтан секіру; 7.Сапқа тұру. Шеңбердегі өз орнын табуға үйрету; 8.Ырғақты жаттығулар. Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Заттарды бір қолдан екінші қолға салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; 2.Кеудеге арналған жаттығулар: Иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). 3. Аяққа арналған жаттығулар: Таяқтың білікшенің диаметрі 6-8 см бойымен қосалқы қадаммен жүру; **** Қимылды ойындар.** Ойындарға күрделі ережелерді енгізу; **** Дербес қимыл белсенділігі.** Қимылдарды мәнерлі орындауға баулу; **** Спорттық жаттығулар.** Велосипед тебу; **** Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Орамалды орнына ілуді;; **** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Ас ішу құралдарын орынмен қолдануға баулу;

		**** Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру; **** Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып жеке тәсілдерді жүзеге асыру; **Күтілетін нәтиже:** Допты жоғары лақтырып қағып алу; Заттар арасымен еңбектейді; Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін біледі; Өз-өзіне қызымет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие;
	Тіл дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті**. Сөздердедауысты (а, ә, е, о, ұ) жәнекейбірдауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстардыанықайтабілуінқалыптастыру;Сөйлеуқарқынынөзгертебілугеүйрету: баяусөйлеу, жаңылтпаштароқу. **Сөздік қор.**Балалардыңтілінзаттыңсапасы мен қасиеттерінбілдіретінсөздерменбайыту; **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. **Байланыстырып сөйлеу.** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **Күтілетін нәтиже:**қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі;
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйретуді жалғастыру **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Сөздік қор:**күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынастарды білдіретін сөздерді дұрыс айту және мағыналарын түсіну (әке, ана, ата, әже, апа, аға т,б,) апта күндері мен ай атауларын, жыл мезгілдерінің атауларын айту дағдыларын қалыптастыру; **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **Байланыстырып сөйлеу:**Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. **Күтілетін нәтижелер:**Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айата алады. туыстық қатынастарды білдіретін сөздерді ажыратады.
	Көркем әдебиет	Шығарма жанырларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуғ абаулу.Суреттер бойынша таныс

		шығармаларды тануға, сұрақтарға толық жауапберуге дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** қысқа тақпақтар мен ертегілерді жаңылтпаштарды жатқа айтады, ажыратады; таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді,
	Математика негіздері	**Сан:**Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуіжоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды бекіту **Шама:**Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. **Геометриялық пішіндер:** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікті бағдарлау:** Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін қайталау. **Уақытты бағдарлау:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды нақтылау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **Күтілетін нәтиже:** "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" «көп» ұғымдарын ажыратады; ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.
	Сурет салу	Салынған пішіндерін бояуды (штрихтау, мақталы таяқшаларымен бояу) нақтылау; Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Күтілетін нәтиже:** Балалар салынған пішіндерін бояйды (штрихтап, мақталы таяқшаларымен бояйды)
	Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыруды нақтылау**.**Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:**Қазақхалқыныңәшекейбұйымдарын (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) мүсіндейді
	Жапсыру	Табиғи материалмен жұмыс істеу, олардан зат жасауды үйрету.Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Табиғи материалдан әр түрлі заттар жасайды.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтап, ұқыптылық танытады.
	Құрастыру	Плиталардың, кірпіштердің тік және көлденең орналасу тәсілдерін қолдана отырып, құрылымға бөлшектер мен кірпіштерді төсеу қабілетіне үйретуді жалғастыру; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және өз ниеті бойынша құрылымдар салу Күтілетін нәтиже: плиталардың, кірпіштердің тік және көлденең орналасу әдістерін қолдана отырып, құрылымға бөлшектер мен кірпіштерді салуды біледі; үлкен және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша және өз ниеті бойынша құрылымдар салуды біледі
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. **Ән айту:** Дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату (октава шегінде), әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қиылдарын орындау, жануарлардың (аю, қоян, құстар) би қимылдарын ұқсату.

		Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды барабан аспаптың дыбысталуымен таныстыру. ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **Күтілетін нәтижелер :** музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады;
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала оның отбасы үйі:**отбасылық қарым қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарын ақамқорлық танытуға баулу. **Дербестікті қалыптастыру:** киіну, жуыну, тісін тазалауға үйрету. **Заттық әлем:** Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауды бекіту **Көлік байланыс құрадары:** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін бекіту **Еңбекке баулу:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Адмгершілік және патриттық тәрбие:** ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге тәрбиелеу. **Менің Отаным Қазақстан:** Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). **Өсімдіктер әлемі:** бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония) олардың ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту **Жануарлр әлемі:** Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру; **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау:**табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар отбасындағы қарымқатынас туралы әңгімелеп, жақындарына қамқорлық танытады.Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін біледі.Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарап, көмек көрсету ниеттерін білдіреді .Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.Балалар әдеп сақтайды.Бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония) олардың ерекшеліктері туралы біледі.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы білді.Табиғаттың маусымдық өзгерістерін бақылап оларды күнтізбеге белгілейді. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері сақтайды

«Смайлик» бөбекжайы
«Радуга» ортанғы тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардыңқұрылукезеңі(айды,жылдыкөрсету) Сәуір айы

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс- әрекеттіңміндеттері
Сәуір	**Дене тәрбиесі**	**Негізгі қимылдар:** 1.Жүру. қол ұстасып, арқаннан ұстап ,тоқтап жартылай отырып жүру; 2.Тепе-теңдікті сақтау. Қырлы тақтайдың бойымен жүру. 3.Жүгіру. Әртүрлі бағытта, «жыланша» шашырап жүгіру ; 4.Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты төменге еденге соғу; 5.Еңбектеу, өрмелеу. Туннель арқылы еңбектеу. 6.Секіру. тұрған орнынан ұзындыққа 40см қашықтыққа секіру; 7.Сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру; 8.Ырғақты жаттығулар. Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүймелдеуімен орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары , артына апарып шапалақтау; 2.Кеудеге арналған жаттығулар: Допты бір-біріне басынан жоғары артқа және алға беру; 3. Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою; **** Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарды ойнату; **** Дербес қимыл белсенділігі.** Қимылдарды мәнерлі орындауға баулу; **** Спорттық жаттығулар.** Велосипед тебу; **** Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету; **** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Белгілі реттілікпен киіну және шешіну; **** Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Адам денсаулығына пайдалы кһкіністер, жемістер, сүт өнімдері туралы түсініктерді қалыптастыру;

		**** Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау; Күтілетін нәтиже: Жүруде тепе-теңдікті сақтайды**;** Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; Қимылды ойындарды қызығып ойнайды; Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген; Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;
	Тіл дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту **Сөздік қор.**Балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту; **Тілдің грамматикалық құрылымы** Заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білуге үйрету; **Байланыстырып сөйлеу.** Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. **Күтілетін нәтиже:** дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды;
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта:** бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға және дұрыс айтуға, есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. **Сөздік қор:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйретуді жалғастыру. **Байланыстырып сөйлеу:** байланыстырып сөйлеудің түрлі бейнелерін және оның белгілерін тани алу икемділігін, әңгімені құрастыру және қайталап айту дағдысын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айата алады.
	Көркем әдебиет	Суреттербойыншатаныссығармалардытануға, сұрақтарғажауапберуге үйрету. Көрген суреттері бойынша өз ойларын еркін жеткізуге жетелеу. **Күтілетін нәтиже:**таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады
	Математика негіздері	**Сан:**Заттардыбірқатарға, ретібойынша, бірбағыттасолданоңғақарайоңқолыменорналастыру. **Шама:**Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.

		Геометриялық пішіндер: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікті бағдарлау:** Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін қайталау. **Уақытты бағдарлау:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды нақтылау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **Күтілетін нәтиже:** ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады; ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралар үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен зерттейді, атайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.
	Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салуды (таяқшамен, алақандарымен, паралон таяқшасымен) салуды нақылау.Сурет салудаұқыптылықа , қауіпсіздіктісақтауғаүйретудіжаластыру; **Күтілетін нәтиже:** Дәстүрден тыс әдіспен ұқыпты сурет салады (таяқшамен, алақандарымен, паралон таяқшасымен) .Сурет салудақауіпсіздікережелерінсақтайды.
	Мүсіндеу	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді бекіту.Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйретуді жалғастыру.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға жетелеу; **Күтілетін нәтиже:**Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндейді.Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп, қауіпсіздікті сақтайды;
	Жапсыру	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйретуді бекіту.Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық фигуралардан (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсырып киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасайды. Жапсырубарысындақауіпсіздіктехникасыережелерінсақтайды.
	Құрастыру	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға дағдыландыру. **Күтілетін нәтиже:** Ұжымдық құрылыс жасауда, құрылыс бөліктерін жеке дайындап, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнайды.
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. **Ән айту:** Аспаптың сүйемелдеуінде, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Балаларды сыбызғы аспаптың дыбысталуымен таныстыру. ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **Күтілетін нәтижелер :** қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі; билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды;
	Қоршаған	**Бала оның отбасы үйі:**өзінқоғамыныңбірмүшесіретіндесезінуге, әртүрліойындардыөзбетіншеойнаудыбекіту

	әлеммен таныстыру	**Дербестікті қалыптастыру:** киіну, жуыну, тісін тазалауға үйрету. **Заттық әлем:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыруды жалғастыру **Көлік байланыс құрадары:** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін бекіту **Еңбекке баулу:** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. **Адмгершілік және патриттық тәрбие:** «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктрін қалыптастыру **Менің Отаным Қазақстан:** Қазақстан Республикасының басқаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін бекіту. **Өсімдіктер әлемі:** туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту **Жануарлр әлемі:** Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру; **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау:**табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап және атауды; топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтап, әдептілік танытуды: амандасуды, қоштасуды, көмектескені үшін алғысайтуды; балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға баулу **Күтілетін нәтиже:** Балалар өзін қоғамның бір мүшесі ретінде сезіп әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнайды.Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін біледі.Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауды, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауд, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинайды.Балалар «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктеріне ие. Қазақстан Республикасының басқаласы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы білді.Табиғаттың маусымдық өзгерістерін бақылап оларды күнтізбеге белгілейді. табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды; топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды; әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғысайтады; балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды

«Смайлик» бөбекжайы
«Радуга» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (айды,жылдыкөрсету) Мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Мамыр	**Дене тәрбиесі**	**Негізгі қимылдар:** 1.Жүру. заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап , жан-жаққа баяу айналып жүру; 2.Тепе-теңдікті сақтау. Қырлы тақтайдың бойымен жүру; 3.Жүгіру. Қарқынды өзгертіп ,жылдам 10-20м дейін, тоқтамай баяу қарқынмен 50-60 секунд ішінде жүгіру; 4.Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты жоғары лақтыру, төмен-еденге жерге соғу, қағып алу; 5.Еңбектеу, өрмелеу. Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу биіктігі метр; 6.Секіру. тұрған орнынан ұзындыққа 40см қашықтыққа секіру; 7.Сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру; 8.Ырғақты жаттығулар. Таныс бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүймелдеуімен орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** 1.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары , артына апарып шапалақтау; 2.Кеудеге арналған жаттығулар: Иықты жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созу еңкею етпетімен жатқан қалыпта; 3. Аяққа арналған жаттығулар: Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау; **** Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға баулу; **** Дербес қимыл белсенділігі.** Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту; **** Спорттық жаттығулар.** Велосипед тебу; **** Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Үстел басында мәдинетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру; ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу; **** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Белгілі реттілікпен киіну және шешіну; **** Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Дене белсенділігі таңертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар мен ұйқының пайдасы

		туралы түсінік қалыптастыру.Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығуларымен таныстыру; Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәргерге қаралып , емделу қажеттігін білу **** Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** 1.Күн тәртібіне сәкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. **Күтілетін нәтиже**: Жүруде тепе-теңдікті сақтайды; Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі; Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды Үш дөңгелекті вилосипед тебу дағдыларын меңгерген; Үстел басында мәдинетті тамақтану дағдыларын біледі; Өз-өзіне қызымет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген; Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;
	Тіл дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті**. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) жәнекейбірдауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстардыанықайту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту **Сөздік қор.**Сөздерге қызығушылығын арттыру, зейінін жетілдіру, балалардың сөздік қорына антонимдер – мағынасы қарама-қарсы сөздерді енгізуді бекіту. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. **Байланыстырып сөйлеу.** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуды бекіту. **Күтілетін нәтиже:** дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады, балалар мағынасы қарама-қарсы сөздерді қолданады ; зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолданады
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта:** Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды карауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге дамыту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. **Сөздік қор:** Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйретуді жалғастыру. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) бекіту. **Байланыстырып сөйлеу:** шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге, мазмұндау мен жатқа айтып беруге

		машықтандыру. **Күтілетін нәтижелер:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратады, оларды көпше түрде қолдануды біледі. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолданады (бар, кел, айт). Зат есім және сын есім, зат есім және етістік сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырады.
	Көркем әдебиет	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтды бекіту; Суреттер бойынша таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйретуді нақтылау. **Күтілетін нәтиже;** тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп эмоцианалды түрде жатқа айтады; таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады
	Математика негіздері	**Сан:**«Көп», «бір» ұғымдарытуралытүсініктердіқалыптастыру, заттардыңсанынажыратуғаүйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртектізаттардытоптастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсету, қоршағанортаданбірнемесебірнешебірдейзатты табу, «қанша? неше?» сұрағынажауап беруді бекіту **Шама:**Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. **Геометриялық пішіндер:** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікті бағдарлау:** Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін қайталау. **Уақытты бағдарлау:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды нақтылау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **Күтілетін нәтиже:** «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады; екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.
	Сурет салу	Дәстүрден тыс сурет салуды (мөрмен, мақта таяқшаларымен) салуды нақылау.Күрделіемессюжеттіккомпозицияларқұрастыруға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Күтілетін нәтиже:** Дәстүрден тыс сурет салуды (мөрмен, мақта таяқшаларымен) салуды біледі.Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастырады. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтап, ұқыпты жұмыс жасайды.
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын бекіту.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтап; жұмысты ұқыпты жасауға баулу. **Күтілетін нәтиже:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейдіМүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтап; жұмысты ұқыпты жасайды.
	Жапсыру	Белгіліретпентүрліпішінді, көлемдітүстегібөліктердіорналастырып, дайынбейненіқағазғажапсырудыбекіту. **Күтілетін нәтиже:** Белгіліретпентүрліпішінді, көлемдітүстегібөліктердіорналастырып, дайынбейненіқағазғажапсырады.
	Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдануды бекіту **Күтілетін нәтиже:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуді және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданады.

	Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Ән айту:** Ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. **Күтілетін нәтижелер :** музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді; балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала оның отбасы үйі:**Балаларотбасымүшелерін, олардыңіс-әрекеттерінатап, өзініңотбасы, отбасылыққарымқатынастуралыәңгімелеуді у\үйретудібекіту **Дербестікті қалыптастыру:** киіну, жуыну, тісін тазалауға үйрету **Заттық әлем:** Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді бекіту **Көлік байланыс құрадары:** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыруды жалғастыру **Еңбекке баулу:** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу **Адмгершілік және патриттық тәрбие:** әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеуді жалғатыру. **Менің Отаным Қазақстан:** Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу **Өсімдіктер әлемі:** Табиғаттың маусымдық өзгерістерін бақылауды бекіту **Жануарлр әлемі:** Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау:**серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын бекіту. (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **Күтілетін нәтиже:** Балалар отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атап, өзінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелейді. Өздігінен киінуді, жуынуды, тісін тазалау дағдыларына ие. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолданады. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарын ажыратады.Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындап, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындап, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинайды.Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтайды.Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды (балық Табиғаттың маусымдық өзгерістерін бақылап оларды күнтізбеге белгілейді. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды; әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады;