

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па

Оқу жылы: _____ **2023-2024** _____ **Топ:** Колобок _____

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, ғ еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайд ы	орындайды	орындауға талпынады
1	Абдулиева Саида Ерлановна		1			1
2	Амирова Айлин Амановна	1			1	
3	Арон Ханшайым Жаныбекқызы	1			1	
4	Батырғали Іңкәр Ансарқызы		1			1
5	Болат Ибрагим Алмас-Бекұлы			1		1
6	Витошнова Сафия Леонидовна			1		
7	Есенбаева Шахназ Абзаловна		1			1
8	Ескендір Инабат Өрленқызы	1				1
9	Имангалиева Нурбеке Гайнуллаевна		1		1	
10	Каримова Мелисса Жасулановна			1		1
11	Көпбол Байсал Наурызбекұлы		1			1
12	Қуспанов Амир Ануарович			1		
13	Мокшина София Фёдоровна			1		
14	Рамазанова Аяулым Нурбековна		1		1	
15	Рамазанова Ляйсан Эльдаровна		1			1
16	Талғатқызы Радмина		1			1
17	Ташмұхамбет Томирис Тимурқызы			1		
18	Тлек Ясмина Нариманқызы			1		
19	Утеген Айша Махмұдқызы		1			1
20	Шушаев Саят		1			1
Барлығы		3	10	7	4	11
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		15	50	35	20	55

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	5	21,3
Орташа	2-Ф	11	53,8
Төмен	2-Ф	4	25,0
		20	100
		Сөйлеуді дамыту	
		Көркем әдебиет	

Жоғары	2-К	8	51,3	6	55,0
Орташа	2-К	8	32,5	9	31,3
Төмен	2-К	4	16,3	5	13,7
		20	100	20	100,0
Жоғары	2-Т	6	48,8		
Орташа	2-Т	9	46,3		
Төмен	2-Т	5	5,0		
		20	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	6	47,5	6	50,0
Орташа	2-Ш	10	40,0	9	42,5
Төмен	2-Ш	4	12,5	5	7,5
		20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	8	70,0		
Орташа	2-Ә	8	30,0		
Төмен	2-Ә	4	0,0		
		20	100		

арағы

Өткізу кезеңі: __ мамыр __

Өткізу м

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
астымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңд түсінеді	
орындамай ды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
			1	1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
1			1			1		
		1		1			1	
	1				1		1	
		1				1	1	
		1		1			1	
		1			1			1
1		1			1			1
1		1				1		1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
1			1		1			1
1			1			1		1
		1			1		1	
		1			1		1	
5	4	12	4	6	10	4	12	7
25	20	60	20	30	50	20	60	35

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
7	36,3	10	51,3	8	40,0
10	48,8	10	48,8	8	38,8
3	15,0	0	0,0	4	21,3
20	100	20	100	20	100

Сөйлеуді дамыту

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, і сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1		
		1				1		
		1				1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1	9	9	2	11	4	5	9	6
5	45	45	10	55	20	25	45	30

ативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет								
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
көрнекі сарапайым ереді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды, суреттердің бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1		1			
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			
1			1		1			
1			1		1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1		1			
	1			1			1	
	1				1			1
5	12	4	4	11	9	0	10	5
25	60	20	20	55	45	0	50	25

				Танымды				
2-К.8				2-Т.1			2-Т.2	
цияларды мазмұны тарға жауап	педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топтастырады	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
1			1			1		1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
1		1				1		1
1		1			1			1
1		1				1		1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
1			1			1		1
	1			1			1	
		1			1		1	
5	11	7	2	6	10	4	11	9
25	55	35	10	30	50	20	55	45

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	2-Т.3			2-Т.4			2-ІІІ.1	
лнша ұқсас ыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сі қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішінара салыстырад ы ішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			
	1			1			1	
	1			1				1
0	11	9	0	11	9	0	9	8
0	55	45	0	55	45	0	45	40

Сурет салу

	2-III.2			2-III.3			2-III.4	
д, тік және ызықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
		1			1			
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
1		1			1			
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			
		1			1			
1		1			1			
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			
1		1			1			
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			
1		1			1			
	1			1			1	
		1		1				1
3	11	9	0	12	8	0	6	7
15	55	45	0	60	40	0	30	35

Мүсіндеу								
	2-III.5			2-III.6			2-III.7	
т салудың еңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдетеді	
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
1		1			1			1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
1		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
1		1			1			1
1			1		1			
1			1		1			
		1		1			1	
	1						1	
		1		1			1	
1		1			1			1
1			1		1			
	1			1			1	
		1		1			1	
7	6	11	3	8	11	0	12	5
35	30	55	15	40	55	0	60	25

Балалардың шығармашы

Балалардың шығармашы								
	2-III.8			2-III.9			2-III.10	
мүсіндеуде і саусақпен әді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланеле: (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрасты	
орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырад ы	орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруғ а тырысады
	1				1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1			
1		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
3	13	7	0	11	9	0	8	10
15	65	35	0	55	45	0	40	50

тық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
	2-III.11			2-III.12			2-III.13	
графта қағаз бетіне ады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үл құрастырады:	
орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруғ а тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы
		1				1		1
		1			1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1				1		1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1				1		1
		1				1		1
			1			1		1
			1	1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
1			1			1		1
		1		1			1	
		1		1			1	
2	5	12	3	5	8	7	10	10
10	25	60	15	25	40	35	50	50

Құрастыру

	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ігі бойынша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлі жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
0	12	8	0	9	11	0	10	10
0	60	40	0	45	55	0	50	50

Музыка								
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
лектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен к қайталайды (шапалақтайл тарсылдатады, қолдың айналдырады)	
жинастырм айды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
			1		1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1			1		1	
			1		1			1
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
			1		1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
0	7	7	6	12	8	0	13	7
0	35	35	30	60	40	0	65	35

				Әлеуметтік-э				
				Қор				
	2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2	
имылдарын ы, аяқтарын білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен с біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретт ерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл лік	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
			1	1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
			1	1			1	
			1	1			1	
			1	1				1
			1	1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
			1	1				1
			1	1				1
			1	1				1
			1	1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
			1	1				1
			1	1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
0	0	9	11	20	0	0	12	8
0	0	45	55	100	0	0	60	40

Қосымша 1

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
өмірдегі ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
өрекет етудің нәтижесі:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен өрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1		1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1		1		
		1			1	
		1			1	
	1				1	
	1			1		
	1			1		
		1		1		
		1			1	
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
		1			1	
	1			1		
	1			1		
0	11	9	0	13	7	0
0	55	45	0	65	35	0